

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 103 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
МБОУ «СШ № 103»
286154, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г.
МАКЕЕВКА, Р-Н ГОРНЯЦКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 2
<https://sh103-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
shcool_103@mail.ru
+79496207704

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ № 103»

Протокол от 27.03. 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «СШ № 103»
от 10.04.2024 г. № 56
Директор МБОУ «СШ № 103»



В.А. Шкиренко

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 103»
за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Общие сведения об образовательной организации.....	5
Система управления организацией.....	8
Оценка образовательной деятельности.....	12
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.....	14
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	15
Применение ЭО и ДОТ.....	20
Профили обучения.....	22
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Внеурочная деятельность.....	25
Воспитательная работа.....	27
Дополнительное образование.....	39
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	41
Оценка обеспеченности медицинского сопровождения.....	50
Организация охраны жизни и здоровья обучающихся.....	51
Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.....	54
Организация учебного процесса.....	55
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	55
Результаты ГИА-2023.....	59
Результаты ВПР.....	63
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	63
Востребованность выпускников.....	65
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
Качество кадрового обеспечения.....	72

Качество учебно-методического обеспечения.....	75
Качество библиотеечно-информационного обеспечения.....	75
Материально-техническая база.....	88

3. ЧАСТЬ.....	СТАТИСТИЧЕСКАЯ	91
Результаты анализа показателей деятельности организации.....		91

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 103 города Макеевки» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункты 3 и 13 части 3 ст. 28; пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017). «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. От 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о порядке организации и проведении самообследования МБОУ «СШ № 103» (Приказ № 5 от 10.01.2024 г.)
- Приказом МБОУ «СШ № 103» от 06.02.2024 г. № 22 «О проведении процедуры самообследования»

- Протокол заседания педагогического совета о рассмотрении проекта отчёта о результатах самообследования от 27.03. 2024 г. № 3
- Приказ об утверждении отчёта о результатах самообследования от 10.04.2024 г. № 56

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 103 города Макеевки» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования учреждения; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и

качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 103 города Макеевка» (МБОУ «СШ № 103»)
Руководитель	Валентина Алексеевна Шкиренко
Адрес организации	286154, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ГОРНЯЦКИЙ, УЛ. КИРОВА, Д. 2
Телефон, факс	+79496207704
Адрес электронной почты	shcool_103@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Макеевки
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-77/00656105 от 06.06.2023 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1422 серия 90А02 от 21.06.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 103» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Основные цели обучения в МБОУ «СШ № 103»:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

МБОУ «СШ № 103» города Макеевки расположена в черте города Макеевки (Горняцкий район, поселок Холодная Балка). Контингент школы преимущественно составляют жители поселка Холодная Балка, поселка Маяк и поселка Новая Заря.

Локальные акты МБОУ «СШ № 103», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации.

В МБОУ «СШ № 103» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Положение о рабочих программах основного и адаптированного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и календарно-тематическом планировании.
2. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «СШ № 103».
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
6. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
9. Положение о школьной форме обучающихся.
10. Положение о формах обучения.
11. Положение о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных достижений и универсальных учебных действий.
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

13. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы.

14. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

15. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

16. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.

17. Порядок и основания перевода, отчисления и выпуска обучающихся.

18. Положение об организации питания.

19. Положение о работе групп продленного дня.

20. Положение о делении класса на подгруппы.

21. Положение о порядке по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения.

22. Положение об обработке и защите персональных данных.

23. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

24. Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ.

25. Положение об официальном сайте школы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурно–функциональная модель управления МБОУ «СШ № 103» создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед школой с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связи с родителями

(законными представителями) осуществляются через Управляющий совет, Совет родителей и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «СШ № 103» направлена на обеспечение принципов доступности и обязательности образования.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В МБОУ «СШ № 103» создаются условия для инновационной деятельности. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет обучающихся, методический Совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами МБОУ «СШ № 103». Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся в

В сентябре 2023 года в школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете. Целями деятельности Управляющего совета являются: обеспечение максимальной

эффективности образовательной деятельности школы; защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе функционирует система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление деятельностью МБОУ «СШ № 103» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБОУ «СШ № 103» на 2023-2026 годы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей физико-математических дисциплин (руководитель учитель физики Кривоухова Л.Н.);

- учителей оздоровительно-эстетического цикла (руководитель учитель физической культуры Шкляревич О.А.)
- учителей иностранного языка (руководитель учитель английского языка Попова Е.Ю.)
- учителей словесности (руководитель учитель русского языка и литературы Хижняк М.Р.)
- учителей естественных наук (руководитель учитель химии Лосева Н.И.)
- учителей истории и обществознания (руководитель учитель истории Боровикова Е.С.)
- учителей начальных классов (руководитель учитель начальных классов Пищева Т.А.)
- классных руководителей (руководитель Зюрикова А.И.)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: дистанционная, очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	254
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	254

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	316
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034)	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 639 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «СШ № 103» была разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ педагоги МБОУ «СШ № 103» приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10) были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года в МБОУ «СШ № 103» принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 года учащиеся МБОУ «СШ № 103» обучаются по Федеральным государственным образовательным программам. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования; разработана и утверждена программа внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Реализован план повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС и ФОП (педагогические работники в течение года проходили курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО); разработана и реализована Дорожная карта мероприятий по внедрению ФГОС СОО;

Обучение на уровне начального общего образования в МБОУ «СШ № 103» ориентировано на реализацию ФГОС НОО: достижение планируемых (личностных, предметных и метапредметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Симбиоз общеобразовательных и коррекционных занятий обеспечивает возможность создания оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной

деятельности, разработанных педагогическими работниками МБОУ «СШ № 103», рассмотренных на заседаниях школьных методических объединений учителей и утверждённых на заседании педагогического совета. Формы организации внеурочной деятельности – внеурочные занятия, кружки, секции, конкурсы, соревнования, квесты и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 103» плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет, сформировано 16 классов. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 103» стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования и выбора направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Целью профориентационной деятельности на данной ступени образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для реализации программы была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: выставки книг, посвященных различным профессиям, в библиотеке школы; виртуальные экскурсии на предприятия, посещение ДонНАСА, конкурсы плакатов, агиток. Согласно направлениям деятельности педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия. Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Для формирования профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов

требовалось решить следующие задачи: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, путей получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе. Поставленные цель и задачи достигаются совместной работой педагога-психолога, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников. Важная роль на этом этапе профориентационной работы отводится классному руководителю, который оказывает педагогическую поддержку детям группы риска и детям с ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Среднее общее образование как завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализуется через выбор старшеклассниками профилей обучения. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Для работы с учащимися 10-11 классов были поставлена цель правильного выбора профессии. Для достижения цели использовались различные формы работы по профориентации: экскурсии в учебные заведения; приглашение представителей учебных заведений на классные часы; встречи с людьми

различных профессий; посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов. Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового стандарта качества образования.

В МБОУ «СШ № 103» широко используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие. Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных для педагогического коллектива нашей общеобразовательной организации. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагогические работники активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Применение ЭО и ДОТ

Для эффективного организационного и научно-методического сопровождения организации обучения с применением ЭО и ДОТ в общеобразовательном учреждении проведен ряд мероприятий:

1. Родители (законные представители) учащихся информируются о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, а также о расписании занятий, о графике текущего контроля по учебным дисциплинам, консультациям через официальный сайт МБОУ «СШ № 103»

<https://sh103-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие занятия для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы, кроме того, учителя МБОУ «СШ № 103» стали слушателями обучающих вебинаров по вопросам внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

3. В условиях работы в дистанционном режиме школа проводила образовательную деятельность на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая позволила проводить онлайн занятия, совершать групповые и индивидуальные звонки, обмениваться файлами, создавать опросы.

4. Все учащиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к системе обучения с использованием ДОТ в МБОУ «СШ № 103» независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Задания для обучения с использованием ЭО и ДОТ для учащихся 1-11 классов формируются согласно расписанию учебных занятий, в соответствии с учебными темами Рабочей программы учителя, с соблюдением требований СанПиН (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20)

6. МБОУ «СШ № 103» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по переходу на работу в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» МБОУ «СШ № 103» выполнены на

100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 103» обеспечено подключение к «Сферум»:

обучающихся – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

7. Осуществляется контроль за объемом домашних заданий по всем предметам и продолжительностью непрерывного использования учащимися компьютера, а также выполнением программного материала согласно Рабочим программам учебных предметов. Для организации обучения с использованием ДОТ используются учебники, учебные материалы, электронные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

В процессе организации обучения с использованием ЭО и ДОТ был выявлен ряд проблем, одной из которых является нестабильное подключение школы к сети Интернет. Для полноценной реализации обучения в дистанционном формате было принято решение о переводе педагогов на удаленный формат работы. Обучение осуществлялось согласно утверждённому расписанию, уроки и внеурочные занятия проводились средствами информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

В сентябре 2023 г. учебный процесс в школе осуществлялся в комбинированной форме: часть учащихся (95 %) обучались очно, часть учащихся (5%) – дистанционно. Был использован оптимальный в данных условиях вариант организации учебного процесса: осуществление онлайн трансляции урока для учеников, находящихся на дистанционном обучении (дети, обучающиеся дистанционно, участвуют в уроке одновременно с теми, кто обучается очно).

По состоянию на 01.11.2023 г. все учащиеся школы занимаются в очном режиме.

Профили обучения

В рамках реализации программы развития школы по магистральному направлению «Знание» (реализация не менее 2 профилей обучения) школой после длительного перерыва организовано профильное обучение: для учащихся 10 классов в 2023 году был сформирован класс инженерного профиля, создан 8 предпрофильный класс. Деятельность профильного и предпрофильного классов организована в комбинированном варианте с использованием внутришкольного ресурса и возможностей образовательного учреждения высшего образования. Начат процесс организации сетевого партнерства с вузом по реализации курсов, практик, проектов, привлечены педагогические работники вуза для организации профильного обучения,

обучения по индивидуальным учебным планам. Так, школа заключила договор о сотрудничестве и активно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ДОННАСА). Учащиеся инженерного класса не только посещают проводимые преподавателями ДОННАСА еженедельные онлайн-занятия, но и участвуют в мероприятиях, организованных на базе вуза: мастер-класс «Формула мастерства», экскурсия в лабораторию аэродинамики и «Музей воды» ДОННАСА. Подобные мероприятия помогают учащимся применять полученные знания на практике и формируют у старшеклассников четкое представление о профильной образовательной траектории и будущей профессии.

В целях обеспечения полноценного профильного обучения школа мотивирует квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Организована адресная организационно-методическая помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения ИОМ, используется методология наставничества для персонифицированной помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и ИОМ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования – одна из ключевых задач организации деятельности школы.

Ведётся работа по подготовке учащихся к выбору профиля обучения: консультирование по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута, организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития учащегося, организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.

В целях повышения качества управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения обеспечивается административный контроль организации профильного обучения, осуществляется экспертиза учебных планов профиля на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования, проводится диагностика способностей, образовательных и профессиональных потребностей учащихся в профильном обучении, организуется обучение педагогов на курсах повышения квалификации по

преподаванию предметов на профильном уровне, а также обучение педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМ.

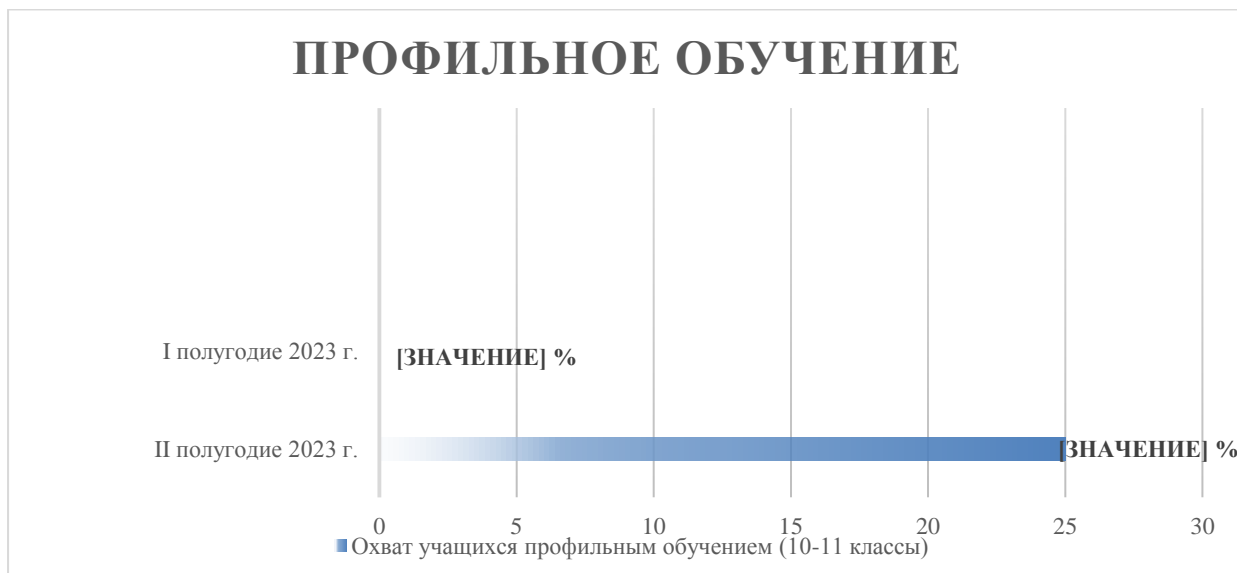
Для устранения недостатков в работе по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению активизировано проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения в профессиональном самоопределении, усилены профориентационные меры (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования).

Выпускники инженерных классов имеют хорошие перспективы для дальнейшего обучения и карьеры, так как у абитуриентов, обладающих актуальными знаниями и навыками, расширяется спектр возможностей для профессиональной саморализации.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Инженерный	Математика. Информатика	0	18

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,15 %);
- с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями – 1 (0,15 %);
- с легкой умственной отсталостью – 2 (0,31 %);
- с задержкой психического развития – 1 (0,15%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю школьную площадку.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах (1 час в неделю).

Для учащихся нашей школы реализуются курсы «Функциональная грамотность. Учимся играя» (1-4 классы), «Функциональная грамотность.

Учимся для жизни» (5-9 классы), «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (10-е классы), «Формирование функциональной грамотности по математике» (11-е классы).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в нашей школе реализуется посредством организации занятий по волейболу (7-е классы), самбо (8-е классы) в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб «Торнадо». Кроме того проходят занятия курса внеурочной деятельности «Расти и развиваться здоровым» (1-4 классы), «Подвижные игры» (5- классы), «Спортивные игры» (6-е классы), «Общая физическая подготовка» (10-11 классы).

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется с помощью курса «Азбука нравственности» (3-4 классы).

Общекультурное – «Мир визуально-пространственных искусств» (5-е классы).

В рамках этих направлений учащимся нашей школы доступны разные виды внеурочной деятельности:

- Игровая: игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры.
- Познавательная: лекции, конференции, вебинары.
- Трудовая: уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, дежурства на переменах и в классе
- Спортивно-оздоровительная: секции, «Весёлые старты», дни здоровья, в перспективе летний оздоровительный лагерь.
- Туристско-краеведческая: экскурсионные поездки, развитие школьного музейного уголка.
- Социальная: участие в акциях, социальная практика, встречи.
- Художественное творчество: конкурсы, выставки, театральные постановки.
- Проблемно-ценностное общение: беседы, дискуссии, диспуты на различные темы.

Воспитанники вокальных кружков «Веснушки» и «Мелодия», а также кружка хорового пения «Гармония» активные участники мероприятий, проводимых как в стенах школы, так и на муниципальном и региональном уровнях (призеры регионального уровня Всероссийского конкурса хоровых коллективов), и мы очень надеемся на то, что коллектив пройдет отбор и примет участие в конкурсе на региональном и федеральном уровнях.

Успешно реализуется программа кружка социальной направленности «Юный журналист». Учащиеся, посещающие кружок раз в квартал выпускают школьную газету «Вестник».

В феврале 2023 года в Реестре членов Сети детских ботанических садов Российской Федерации был зарегистрирован школьный ботанический сад МБОУ «СШ № 103».

В октябре 2023г. в федеральном реестре школьных театров был зарегистрирован школьный театр «Дебют».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

- вариативные – «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, викторины;
- выставки;
- круглые столы, дискуссионные клубы;
- дни единых действий и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В МБОУ «СШ № 103» проводится систематическая, целенаправленная работа классных руководителей: составление ежегодного плана работы по воспитательной работе, проводятся классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, экскурсии, праздники.

Работа администрации школы по отслеживанию деятельности классных руководителей носит системный, плановый характер. Ежемесячно проводится мониторинг занятости учащихся школы в социально значимых проектах школы.

В течение всего учебного года проходила межсекционная работа. Осуществлялся контроль за ведением документации классными руководителями: проверены планы воспитательной работы, по результатам проверки проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по устранению недочетов; проверялись папки классных руководителей, где особое внимание уделялось своевременному проведению инструктажей по технике безопасности, соблюдению режима дня и т.п., также отслеживалась работа классных руководителей с трудными детьми, занятость детей в системе дополнительного образования, проводился мониторинг участия обучающихся класса в различных мероприятиях.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом работы школы и темой воспитательной работы в классах, организовывали внеклассные мероприятия, вели профилактическую работу с обучающимися, родителями по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся школы постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, акциях, тематических концертах, фестивалях. В школе в соответствии с планом проводятся тематические классные часы, праздники, развлекательные программы, акции, Дни здоровья. Организована здоровьесберегающая среда.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья учащихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика

травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГАИ, МЧС и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В течение 2023 календарного года в МБОУ «СШ № 103» проводились мероприятия, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности учащихся:

1. Размещение информационного материала на официальном сайте школы, школьной странице на сайте ВК, в классных группах о правилах поведения во время артобстрела, при обнаружении неизвестных и взрывоопасных предметов, при террористическом акте.

2. Размещение информационного материала на официальном сайте школы, школьной странице на сайте ВК, в классных группах по противопожарной безопасности, по безопасному поведению на воде («Памятки по предупреждению пожаров в весеннее – летний период»; «Будьте предельно осторожны с огнем в поле, посадке, лесу», «Осторожно лед!», «Тонкий лёд», «Поведение на воде летом» и т.д.)

3. Обновление информационного стенда по пожарной безопасности

4. Тематические классные часы по пожарной безопасности; по правилам дорожного движения; по профилактике правонарушений среди учащихся; по противодействию экстремизму и терроризму; по профилактике курения и наркомании.

5. Неделя безопасности жизнедеятельности «Опасности, предостерегающие меня в жизни» (классные часы, часы общения, викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков)

6. Недели безопасности ребенка «Безопасное детство» (тематические часы, часы общения, викторины, внеклассные мероприятия)

7. Неделя гражданской обороны (тематические часы, часы общения, викторины, внеклассные мероприятия)

8. Неделя безопасности дорожного движения (тематические часы, часы общения, викторины, внеклассные мероприятия)

9. Неделя психологии «Психологическая безопасность детей и подростков»

10. Комплекс мероприятий «Действия при обнаружении неразорвавшихся боеприпасов и взрывоопасных предметов» (классный час и тематические беседы «Действия обучающихся при обнаружении взрывоопасных предметов», просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов «Мина-лепесток. Действия при обнаружении», «Что делать при обнаружении взрывоопасного предмета?», «Взрывоопасные предметы»; конкурс рисунков «Будь внимателен!»)

11. Проведение профилактической беседы «Правила безопасного использования газа в быту»

12. Цикл бесед для учащихся и их родителей («Безопасность на водных объектах в зимний период», «Безопасность на водных объектах в весенний период», «Безопасность на водных объектах в летний период»).

13. Участие во всероссийской операции «Дети России 2023» (лекции и беседы по профилактике употребления наркотических средств, консультации для родителей и законных представителей)

14. Единый онлайн-урок «Безопасность в сети Интернет», «Жизнь как высочайшая ценность»

15. Родительские собрания, консультации для родителей («Формирование толерантного поведения в семье» и т.д.)

В соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится профилактическая работа с обучающимися, постоянным составом и родителями по правилам безопасности на дорогах. Отработаны наглядные материалы на школьных стендах по соблюдению дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута движения в школу и домой. На тематических классных часах, школьных линейках проводятся беседы и инструктажи по правилам дорожной безопасности.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Социальная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОМВД;

- организация профилактической работы со всеми учащимися школы с целью предотвращения правонарушений, негативных привычек;
- работа с семьями группы риска, малообеспеченными и многодетными;
- профилактическая работа с родителями.

**Социальный паспорт
по состоянию на 31.12.2023**

№ п/п	Льготная категория	Всего	из них		
			1-4	5-9	10-11
1.	Дети-сироты	8	0	7	1
2.	Дети, лишённые родительского попечения	4	2	1	1
3.	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0
4.	Дети из многодетных семей	74	26	42	6
5.	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	14	3	7	4
6.	Дети одиноких матерей	42	20	21	1
7.	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	0	0	0	0
8.	Дети-инвалиды	11	3	7	1
9.	Дети с ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)	5	2	3	0
10.	Дети сотрудников МВД	9	4	4	1
11.	Дети погибших работников органов МВД	0	0	0	0
12.	Дети погибших в Афганистане	0	0	0	0
13.	Дети погибших шахтеров	3	1	1	1
14.	Дети погибших журналистов	0	0	0	0
15.	Дети военнослужащих, участников СВО	88	41	43	4
16.	Дети военнослужащих, участников СВО, погибших (с 2014)	11	4	4	3
17.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	6	3	3	0
18.	Дети из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0
19.	Дети, пострадавшие в результате	0	0	0	0

	агрессии ВСУ				
20.	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ	0	0	0	0
21.	Дети, которые находятся на Д-учете	58	19	32	7
22.	Одаренные дети	20	4	12	4
23.	Дети-отличники	114	49	58	7
24.	Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО) и состоящие на учете в ОДСД	0	0	0	0
25.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	0	1	0
26.	Количество учащихся, состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних РО Макеевского ГУ МВД ДНР	0	0	0	0

В рамках организации работы по профилактике правонарушений в школе проводятся посещение учащихся на дому, посещение их родителей на работе по мере необходимости. Проведены индивидуальные беседы с учащимися из группы социального риска, с учащимися, которые состоят на внутришкольном учете, в ОМВД.

Важное значение имеют регулярные встречи с инспектором ОМВД, следствием которых становится наиболее тесное сотрудничество и, как вывод, более детальная и всесторонняя помощь детям по учетным группам и «группам риска».

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков, учащиеся, их родители и педагоги были вовлечены в участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции "Дети России-2023".

В рамках акции проводились разнообразные мероприятия:

- информационно-просветительские мероприятия, направленные на предотвращение вовлечения детей, подростков и молодежи в незаконное

наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ (просмотр видеороликов, направленных на профилактику незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи (6-11 классы); размещение информации на сайте школы и в официальной группе школы в ВКонтакте «Что нужно знать о наркомании?», «Что ты должен знать о наркотиках?» и т. д.

- мероприятия, направленные на предотвращение вовлечения обучающихся в незаконный оборот наркотиков, формирование правового сознания и законопослушного поведения, повышение правовой грамотности детей, подростков и молодежи (тематические беседы. «О здоровом образе жизни» (1-5 классы), «Наркотики – путь в никуда!», «Мифы о наркотиках» (5-7 классы), «Наркомания – это беда» (8-11 классы); тестирование «Мир без наркотиков» (1-11 классы));

- мероприятия, направленные на привлечение подростков и молодежи к добровольческой деятельности, а также на развитие активной гражданской просоциальной позиции (участие учащихся в акциях, направленных на сохранение памяти о героях ВОВ (благоустройство памятников));

- мероприятия, направленные на работу с детьми, подростками и молодежью группы риска вовлечение в незаконное наркопотребление и участие в незаконном обороте наркотиков (просветительская беседа-консультация психолога с учащимися «группы риска» на тему: «10 причин сказать «НЕТ» наркотикам»);

- информационно просветительские мероприятия среди родителей (законных представителей), направленные на информирование о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное наркопотребление и незаконный оборот наркотиков, а также о последствиях потребления наркотиков (размещение в родительских чатах информации о вреде никотиносодержащих вещества; размещение информации на сайте школы и в официальной группе школы в ВКонтакте «Безопасность ребенка в сети интернет», «Как защитить ребенка от наркотиков?»);

- мероприятия среди родителей (законных представителей), направленные на правовое просвещение, включая меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков, в целях формирования законопослушного поведения у детей, подростков и молодежи (индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам ответственности за участие в незаконном наркопотреблении и распространении наркотиков).

Мероприятия были направлены на формирование понимания зависимости здоровья от поведения человека, создание представления о формах поведения, способствующих сохранению здоровья, освоение навыков безопасного поведения и на формирование здорового коллектива.

В процессе работы упор делался на позитивную профилактику, поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употреблению наркотических веществ.

Отдельное внимание стоит уделить работе с детьми «группы риска» - это категория детей из неблагополучных семей и семей групп риска, которая в силу определенных обстоятельств более других подвержена влиянию негативных факторов, поэтому и больше других требует внимания со стороны педагогического коллектива и администрации школы.

Учащиеся «группы риска» привлекаются к общественной работе, участию в спортивных конкурсах и других проектах по плану классного руководителя, постоянно находятся в зоне внимания классного руководителя. С детьми этой категории проводятся индивидуальные и групповые психологические консультации.

Постоянный и неуклонный контроль за обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, включает в себя не только проверку посещаемости занятий и успеваемости школьников, но и посещение учеников на дому, беседы, как с детьми, так и с их родителями.

Особый пункт работы - внеплановые мероприятия по работе с «трудными» обучающимися, проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, а также об особенностях полового созревания. Читаются лекции о межвозрастном общении, проводятся дискуссии по интересующим детей, наиболее острым для их возраста вопросам.

Работа, проводимая с родителями детей «группы риска»:

- проведение родительских собраний о роли семьи в воспитании ребенка;
- посещение на дому с оценкой жилищно-бытовых условий семей «риска»;
- проведение индивидуальных бесед;
- работа с семьями опекаемых детей;
- работа с многодетными семьями;

На основании проводимой работы и документации классных руководителей составлен социальный паспорт школы.

До 2023 года в школе разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», в рамках которой проводятся классные часы, уроки толерантности, акции, инструктажи, проведение тренировок, лекции по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений, уроки единства, оформление выставок в библиотеке и т.д.

Основные действия по снижению экстремистских и террористических проявлений в молодёжной среде в школе нацелены на:

- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде детей, подростков и молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи.

Исходя из поставленных целей, в школе присутствуют такие направления противодействия экстремизму и терроризму:

- проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на коллегиях, педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;
- организация индивидуальных встреч обучающихся и их родителей с социальным педагогом, психологом школы, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся.

При проведении с детьми и подростками бесед, занятий, мероприятий педагоги не касаются самих экстремистских и террористических идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и терроризму и демонстрацию нацистской символики.

Вся работа педагогов построена на профилактике вредных привычек и негативных отклонений в поведении детей и подростков. Формирование у

детей на всех этапах их развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их социальных последствиях.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое и духовнонравственное воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия в течение всего учебного года

Основными датами, взятыми за основу воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году, были следующие:

- 78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- 79 годовщина Полного снятия блокады Ленинграда;
- 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
- Дни воинской славы России;
- Всемирный день русского единения;
- 350-летие со дня рождения Петра I
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики.
- Год педагога-наставника.

Обучающиеся и педагогический коллектив принимали активное участие в мероприятиях по этой направленности:

- флешмобе «Донбасс-это Россия», экспресс-марафоне «С Россией в сердце», онлайн - поэтическом марафоне, посвященном Дню защитника Отечества «Стихи посвящаю солдату!»;
- в акциях «Посылка солдату», «Теплая Забота», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Поздравление участников СВО», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО», «Стена памяти», «Парта героя», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Окна Победы», «Остановите кадр», «Великой Победе посвящается», «Наследники Побелы»;
- киновикторине «Битва за Кавказ», онлайн-квизе «Годовщина провозглашения Донецкой Народной Республики»;
- виртуальных экскурсиях разной тематической направленности;

- классных часах («350-летие со дня рождения Петра 1», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Афганистан – ты боль моей души», «Крым и Россия – новая веха истории», «Без срока давности»)
- уроках мужества («День юного героя-антифашиста», «День защитника Отечества», дни памяти героев СВО);
- в мероприятиях по благоустройству территории школы и поселка;
- в конкурсах чтецов;

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию высоких нравственных качеств учащихся: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные и групповые. Традиционные школьные дела: День знаний 1 сентября, День матери, День космонавтики, День Земли и т.д. Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, творческие конкурсы, выставки - конкурсы, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет. Последний звонок в 9, 11 классах, праздник прощания с начальной школой. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные информационные публикации на сайте школы и в официальном сообществе школы в ВКонтакте о проведенных мероприятиях.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 года № Пр-1117 в МБОУ «СШ № 103» осуществляет деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ильченко А.А. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и советника по воспитанию. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (свидетельство № 3 от 02.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ильченко А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ № 103» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дмитраш Ю.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филиппова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей и т.д.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по ВР

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Филиппова Е.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Филиппова Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

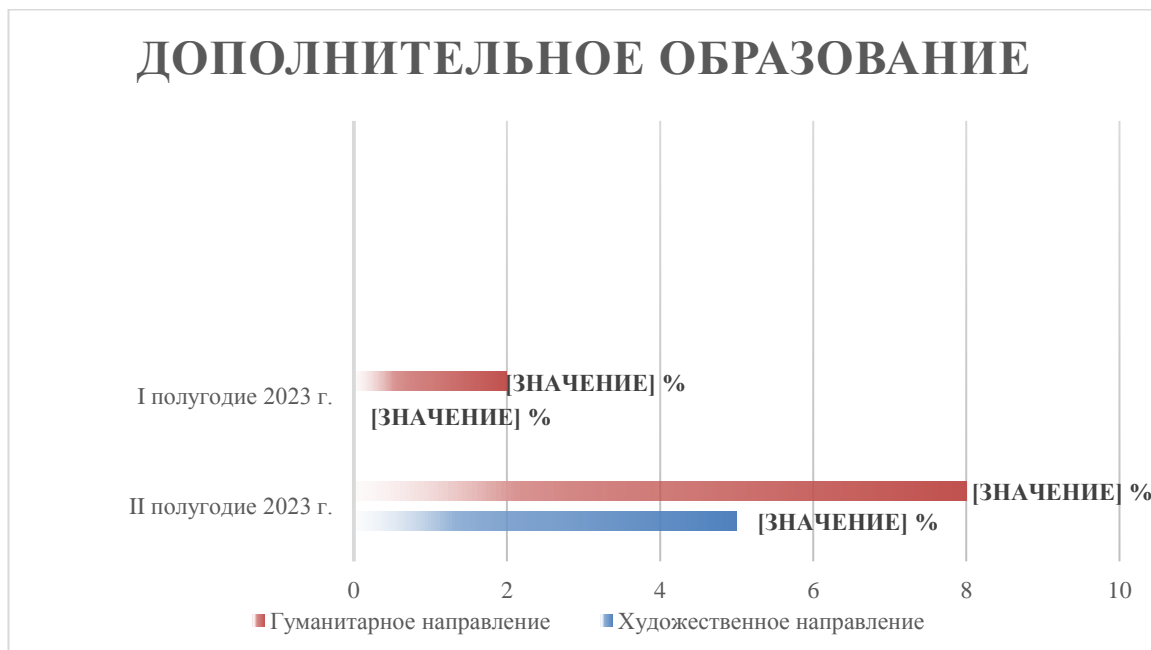
- художественное (вокальный кружок «Веснушки» «Мелодия»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист»);

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное (вокальный кружок «Веснушки» «Мелодия», школьный хор «Гармония», школьный театр «Дебют»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в школе по годам представлены в гистограмме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Во втором полугодии 2023 календарного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности, выросли на 10 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности, увеличении количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Дебют», разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Ильченко А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик, имеющий статус ребенка-инвалида.

С 2 декабря 2022 года в МБОУ «СШ № 103» организован школьный спортивный клуб «Торнадо» (Свидетельство Рег. № РФ 85-90-31701 от

02.12.2022). Занятия клуба проходят в форме курсов внеурочных занятий «Волейбол», «Самбо». В объединениях клуба в первом полугодии было занято 253 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Важной частью образовательного процесса в МБОУ «СШ № 103» является забота о психологическом здоровье обучающихся и создание социально-психологических условий для развития личности учащихся школы.

Целью деятельности педагога-психолога школы является обеспечение психологического комфорта и здоровья детей и повышение эффективности педагогического процесса, оказание психологической помощи, социально-педагогической помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. Важно, чтобы все участники образовательного процесса получили психолого-педагогическую поддержку (очно и в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

В 2023 году деятельность психологической службы МБОУ «СШ № 103» была направлена на психологическое сопровождение участников процесса образования на основании инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения. Была проведена работа по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение детей дошкольного возраста. Готовность детей к школе.
- психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
- профилактика девиантного поведения. Профилактика жестокого поведения среди детей.

- профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.
- профилактика делинквентного поведения.
- профилактика конфликтов. Профилактика насилия в семье.
- профориентационная и профильная работа с обучающимися.
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование Я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения.
- психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий.

В конце 2022-2023 учебного года (май-июнь) 2 детям старшего дошкольного возраста, которым на 01.09.2022 года не исполнится 6,6 лет, была проведена диагностика готовности к школе. Результаты диагностирования были оформлены для предоставления в ПМПК. Родители (законные представители) детей были проконсультированы о ходе проведения ПМПК. Были даны рекомендации о подготовке к обучению в школе: - соблюдение режима дня; - разработка мелкой моторики рук; расширение кругозора.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода осуществлялась консультационная работа как с педагогами, так и с родителями (в индивидуальной и групповой форме). С педагогами консультирование происходило в индивидуальной форме по вопросам улучшения психологического климата в классе, конфликтов и способов их разрешения.

С обучающимися 1, 5, 10 классов проводилась профилактическая и просветительская работа в дистанционном формате в виде тематических материалов, размещенных в социальных группах классов, направленных на адаптацию к обучению в дистанционном формате с использованием электронных форм обучения.

Большое внимание уделялось профилактике девиантного поведения и жестокого поведения среди детей: профилактическая и просветительская работа в дистанционном формате в виде тематических материалов, размещенных в социальных группах классов, направленных на важность следования социальным нормам, способам контроля агрессии и гнева, гигиены речи.

В профилактической и просветительской работе внимание уделялось следующим проблемам: профилактика суицида, профилактика курения,

алкоголя и наркомании. Для обучающихся 4-11 классов совместно с классными руководителями проводились классные часы, часы общения, во время которых учащиеся познакомились с информацией о влиянии на организм алкоголя, никотина и психотропных веществ. Использовались видеоматериалы просветительского и профилактического характера

Профилактика делинквентного поведения: тематические материалы, размещенные в социальных группах классов, направленные на ознакомление обучающихся (5-11 классы) со своими правами, обязанностями и ответственностью перед семьей, школой и обществом от 0 до 18 лет.

Профилактика конфликтов, профилактика насилия в семье: проводилась консультационная работа, как с педагогами и родителями, так и с обучающимися (в дистанционном формате). Консультирование педагогов происходило в индивидуальной форме по следующим вопросам: улучшение психологического климата в классе, конфликты и способы их разрешения. В индивидуальных консультациях, проводимых с родителями, главная тема обращений – плохое поведение дома. Обучающихся при обращении (индивидуальные консультации) волновали вопросы взаимоотношений с одноклассниками и противоположным полом, конфликты с другими детьми.

В профилактической и просветительской работе внимание уделялось профилактике конфликтов. Для обучающихся 2-11 классов на интернет-ресурсах социальных сетей и в классных сообществах размещались тематические материалы. В рамках данного направления деятельности с учащимися проводилось ознакомление со способами экстренной психологической помощи в стрессовых (конфликтных) ситуациях, с педагогами – ознакомление со способами использования в своей педагогической практике развивающих упражнений на формирование навыков бесконфликтного общения и снижению школьной тревожности в коллективах обучающихся; с родителями -обсуждались способы снижения школьной тревожности, бесконфликтного общения с детьми, влияние семейного воспитания на поведение детей в школе.

Профориентационная и профильная работа с обучающимися. Консультационная работа проводилась, как с педагогами, с родителями, так и с обучающимися (в индивидуальной и групповой форме). С педагогами консультирование происходило в индивидуальной форме по вопросу профессиональных намерений учащихся. В индивидуальных консультациях, проводимых с родителями и обучающимися, поднимался вопрос о наиболее соответствующем выборе будущей профессии ребенка с его психофизиологическими характеристиками.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводились коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе (70 часов) с обучающимися: 3 класса (1 человек), 4 класса (1 человек), 7 класс (1 человек). За индивидуальными консультациями обращались родители по вопросам психического и соматического здоровья детей, а также о переводе их на индивидуальное обучение.

Для обучающихся 2-11 классов совместно с классными руководителями на интернет-ресурсах социальных сетей в классных сообществах, размещались тематические материалы. В рамках данного направления деятельности с обучающимися проводилось ознакомление со способами экстренной психологической помощи в стрессовых ситуациях, предоставлялась информация о влиянии на организм алкоголя, никотина и психотропных веществ.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. В данном направлении проводилась профилактическая и просветительская работа для обучающихся 1-11 классов, совместно с классными руководителями, на интернет-ресурсах социальных сетей в классных сообществах, размещались тематические материалы. В рамках данного направления деятельности с обучающимися проводилось ознакомление со способами экстренной психологической помощи в стрессовых ситуациях.

Организационно-методическая работа состояла в подготовке тестовых бланков для психодиагностики, инструментария для коррекционно-развивающих занятий, составлении психологических рекомендаций для педагогов и родителей, в оформлении текущей документации и отчетов по результатам социально-психологических исследований, посещение консультаций в методическом центре.

Самообразовательная деятельность состояла: в изучении нормативно-правовых документов, регулирующих работу психологической службы в общеобразовательных организациях; в изучении профессиональной литературы по: проблемы адаптации школьников, проведение консультаций (индивидуальных и групповых) с родителями и детьми, психологическое сопровождение детей склонных к отклоняющемуся поведению, антисоциальное поведение среди подростков, развитие организаторских и лидерских способностей, инклюзивное обучение, здоровый образ жизни; в

изучении рекомендаций ДРУМЦПС СО по психологическому сопровождению периода адаптации школьников, по работе с подростками склонными к отклоняющемуся поведению, по профилактике конфликтных ситуаций в детских коллективах, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП, одаренных детей и поддержка участников общеобразовательного процесса, переживших травматические события и находящиеся в кризисном состоянии; в дистанционном изучении на сайте МЦ психологических семинаров, организованных МЦ г.Макеевки;

- в дистанционном on-line – участии в работе специализированных вебинаров на сайте «ЯКласс» по тематике: «Педагого-психолог: современные вызовы образовательного пространства».

Результаты реализации задач педагога-психолога, которые были определены на 2023 год: оказывалась психологическую помощь и поддержка в условиях вооруженного конфликта всем участникам образовательного процесса; осуществлялось взаимодействие с педагогами с целью повышения эффективной работы по профилактике суицидального, девиантного и агрессивного поведения обучающихся; проводилась просветительская работа с родителями и обучающимися с целью повышения уровня психологической грамотности; осуществлялось психологическое сопровождение детей, склонных к проявлению девиантного и деликвентного поведения; формировалась активная жизненная позиция обучающихся через воздействие педагогического коллектива, семьи по созданию условий для саморазвития и совершенствования учащихся; осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах школьного обучения; повышалась психологическая компетентность всех участников учебно-воспитательного процесса по формированию ценностных ориентаций как установок социального поведения ребенка.

В 2023 году деятельность психологической службы МБОУ «СШ № 103» была направлена на психологическое сопровождение участников процесса образования на основании инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения в условиях дистанционного формата обучения.

В течение года в общеобразовательном учреждении были проведены следующие виды работ: психодиагностическая, консультационная, коррекционно-восстановительная и развивающая, профилактическая и

просветительская работа, организационно-методическая работа и самообразовательная деятельность.

Диагностическая работа проводилась с обучающимися индивидуальной формы обучения 3-В класса (1 человек), 4-А класса (1 человек), 7-Б класса (1 человек) для выяснения уровня развития познавательных процессов (память, внимание, воображение), интеллектуальных и креативных способностей, типологических особенностей личности и коммуникативных способностей обучающихся.

Оказывалась волонтерская помощь в проведении диагностики типологических особенностей личности лиц, подлежащих призыву на срочную службу.

Консультационная работа проводилась, как с педагогами, с родителями, так и с обучающимися (в индивидуальной форме). С педагогами консультирование происходило в индивидуальной форме по таким вопросам: адаптация обучающихся к учебному процессу в дистанционном формате, мотивация обучающихся к учебе. В индивидуальных консультациях, проводимых с родителями, главная тема обращений – психическое и соматическое здоровье детей, плохое поведение дома. Обучающихся при обращении (индивидуальные консультации) волновали вопросы взаимоотношений с одноклассниками и противоположным полом, конфликты с одноклассниками.

Количество обращений в 2022-2023 учебном году за индивидуальными консультациями среди обучающихся и их родителей в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года снизилось. Вероятно это связано с дистанционной формой обучения в 2022-2023 учебном году.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной форме с обучающимися индивидуальной формы обучения индивид 3-В класса (1 человек), 4-А класса (1 человек), 7-Б класса (1 человек) и была направлена на социализацию ребенка в обществе, проведение коррекции познавательных процессов учащихся с проблемами в развитии с учетом индивидуальных особенностей и их личностных качеств. В программе занятий использовались развивающие игры, упражнения по нейрогимнастике и видеоматериалы, просветительского и профилактического характера

В профилактической и просветительской работе внимание уделялось следующим проблемам: профилактика суицида, профилактика курения, алкоголя и наркомании, профилактика конфликтов, профилактика буллинга. Для обучающихся в социальных группах классов и на сайте школы

выкладывались тематические материалы и рекомендации обучающимся и родителям. В рамках данного направления деятельности с обучающимися проводилось ознакомление со способами экстренной психологической помощи в стрессовых ситуациях, о влиянии на организм алкоголя, никотина и психотропных веществ, о безопасности в интернете, способах саморегуляции.

Для повышения психологической грамотности педагогов уделялось внимание ознакомлению педагогов с методами помощи при психотравмах и посттравматических состояниях в условиях военной ситуации и чрезвычайных событиях, способах саморегуляции, поведения в конфликтных ситуациях.

С родителями в просветительской работе в размещенных на сайте школы материалах, в индивидуальных беседах уделялось внимание способам снижения школьной тревожности, бесконфликтного общения с детьми, обсуждалось влияние семейного воспитания на поведение детей, в способах оказания психологической помощи детям в кризисных состояниях.

Организационно-методическая работа в 2023 учебном году состояла в подготовке тестовых бланков для психодиагностики, инструментария для коррекционно-развивающих занятий, составлении психологических рекомендаций для педагогов и родителей, в оформлении текущей документации и отчетов по результатам социально-психологических исследований, посещение консультаций в методическом центре.

Самообразовательная деятельность состояла:

- в изучении нормативно-правовых документов, регулирующих работу психологической службы в общеобразовательных организациях;

- в изучении профессиональной литературы по: проблемы адаптации школьников, проведение консультаций (индивидуальных и групповых) с родителями и детьми, психологическое сопровождение детей склонных к отклоняющемуся поведению, антисоциальное поведение среди подростков, развитие организаторских и лидерских способностей, инклюзивное обучение, здоровый образ жизни;

- в изучении рекомендаций ДРУМЦПС СО по психологическому сопровождению периода адаптации школьников, по работе с подростками склонными к отклоняющемуся поведению, по профилактике конфликтных ситуаций в детских коллективах, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП, одаренных детей и поддержка участников общеобразовательного процесса, переживших травматические события и находящиеся в кризисном состоянии;

- в дистанционном изучении на сайте МЦ психологических семинаров, организованных МЦ г. Макеевки;
- в дистанционном онлайн-обучении на курсах повышения квалификации «Школа психологического здоровья в основе деятельности школьного психолога и классного руководителя при реализации ФГОС»; «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»;
- в очном обучении на курсах повышения квалификации «Современные технологии психологической помощи в экстремальных и кризисных состояниях».

В следующем году планируется продолжить работу по выделенным направлениям деятельности: психологическое сопровождение участников общеобразовательного процесса в период адаптации, оказание психологической помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, психолого-педагогическая поддержка категории детей с девиантным поведением, оптимизация взаимодействия педагогов и обучающихся, повышение уровня своей профессиональной компетентности, принятие активного участия в различных профессиональных конкурсах и творческих мероприятиях, усиление работы в направлении профилактики суицида, проявлений экстремизма, участия в антисоциальных группах в сети Интернет обучающихся, буллинга.

Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога:

№ п/п	описание работ	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)	Оборудование кабинета (указать степень наличия)
----------	-------------------	---	--

		Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель, сейф	Компьютер	Аудио-и видеотехника	Другое
1.	Рабочая комната	полное	полное	полное	полное	Частичное (сейф отсутствует)	-	-	-

Педагогическая деятельность педагога-психолога в общеобразовательном учреждении:

№ п/п	Форма	Название	Класс (возраст)	Количество охваченных классов/групп
5.	Курсы внеурочной деятельности	Азбука правоведения	4 класс, 10 лет	1
		Личность и ее саморазвитие	5 класс, 11 лет	2
		Личность и ее саморазвитие	7 класс, 13 лет	3
		Личность и ее саморазвитие	8 класс, 14 лет	3

Тематика консультаций, ВНЕ направлений деятельности (т.е. не указывается тематика по профориентации, сопровождению способных и одаренных детей, процесса адаптации и т.д.):

Тематика консультаций	Количество
Взаимоотношения с противоположным полом	1
Детско-родительские взаимоотношения	5
Учеба (учебная мотивация, трудности в учебе, пропуски занятий и т.д.)	10
Психическое и соматическое здоровье, проблемы (психологические травмы, эмоциональная нестабильность, повышенная тревожность, ощущение усталости и перегрузки, гигиена, здоровый образ жизни, т.д.)	2
ВОЛОНТЕРСКАЯ ПОМОЩЬ (указать тематику): Психологическое диагностирование подлежащих призыву на срочную воинскую службу	2

Результаты работы с обучающимися:

Психологическое сопровождение обучающихся	Уровень проведения	Ф.И ребенка	Результат
Конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных»	республиканский	Линиченко Иван, 10 класс	3 место

Оценка обеспеченности медицинского сопровождения

Важным компонентом работы педагогического коллектива является создание здоровьесберегающей среды, составными частями которой являются оздоровительная помощь детям и физическое воспитание. Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Контроль состояния здоровья детей в течение всего года ведется врачами ДКЦ.

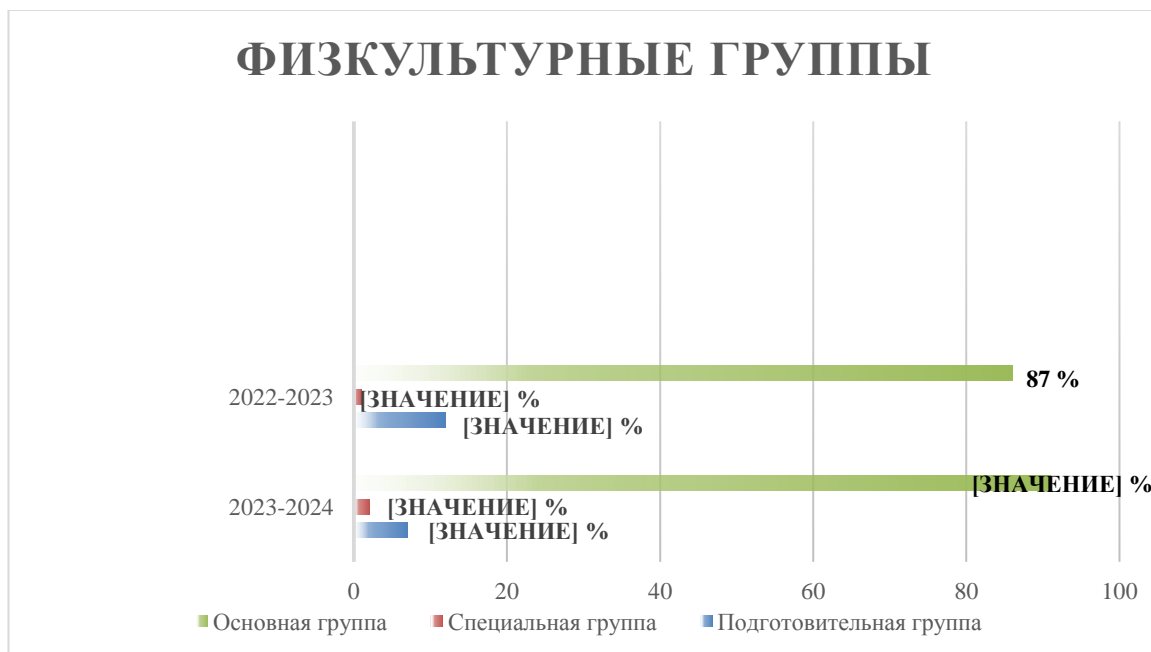
В МБОУ «СШ № 103» учитываются все параметры здоровья детей. Проводятся профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации и т.д. В рамках формирования здоровьесберегающего пространства в школе решаются такие проблемы, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, подвижные перемены), ведение преподавания учебных дисциплин, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга.

В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат. Проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек. Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях: проводятся уроки здоровья, беседы, классные часы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность; проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита.

Количество обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах в 2023 году

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2022-2023	556	77	16

2023-2024	580	47	7
-----------	-----	----	---



Организация охраны жизни и здоровья обучающихся

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри школы. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения образовательных программ. Учитель, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Продолжается работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Макеевки. Так, школа:

- получила бесконтактные термометры,
- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

- разместила на сайте МБОУ «СШ № 103» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В МБОУ «СШ № 103» усилен контроль за обеспечением пропускного режима обучающихся, сотрудников и посетителей. Проводятся тренировки с сотрудниками и учащимися школы по действиям в случае угрозы совершения террористического акта (действиям при обнаружении на объекте (территории) подозрительных предметов) с составлением соответствующих актов по итогам проведения тренировок, осуществляется изучение нормативных правовых актов и методических рекомендаций в области информационной безопасности и противодействия информационно-психологическому воздействию на детей и подростков (по необходимости).

Профилактическая работа по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, противодействия всем видам детского травматизма в 2023 году проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в очном режиме. Вопросы предупреждения детского травматизма регулярно рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете. Работа в классных коллективах по безопасности жизнедеятельности ведется согласно календарному плану воспитательной работы МБОУ «СШ № 103», планов воспитательной работы классных руководителей.

С целью предотвращения детского травматизма организовано проведение различных видов инструктажей и комплекса бесед с учащимися по профилактике всех типов детского травматизма, в том числе и перед началом каникул. Вопросы профилактики детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, сохранения жизни и здоровья учащихся, ответственности родителей за контроль над детьми во внеурочное время были вынесены на обсуждение на родительских собраниях (в онлайн-формате): профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика суицидального поведения подростков.

На протяжении 2023 года не было зафиксировано случая травмирования учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Но недостаточной можно считать работу классных руководителей с родителями по вопросу обеспечения безопасности детей в быту, с целью предупреждения детского травматизма на протяжении 2023 года проводился вводный, первичный и целевой инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности. Так же были проведены внеплановые инструктажи в связи с получением травм учащимися во внеурочное время.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности классными руководителями ведется систематически. В планах воспитательной работы есть отдельный раздел по безопасности жизнедеятельности и предупреждению детского травматизма. Классные руководители регулярно проводят беседы, тематические классные часы. Все беседы и инструктажи фиксируются в классных журналах, в Журналах регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности учеников,

Администрация на протяжении 2023 года проводила проверку Журналов регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности воспитанников, учеников, студентов, курсантов, слушателей классных руководителей, в учебных кабинетах; – наличие записей о проведении вступительного инструктажа и бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности в классных журналах.

Работа по охране труда работников МБОУ «СШ № 103» организована в соответствии с действующим законодательством по охране труда работников. Комплексное обеспечение безопасности включает в себя организацию работы по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, электробезопасности.

В апреле 2023 года начата работа по формированию системы работы по антитеррористической защищенности, проведено обследование МБОУ «СШ № 103» для установления категории антитеррористической защищенности объекта с составлением акта.

Рабочие места работников МБОУ «СШ № 103» соответствуют требованиям нормативно-правовых актов по охране труда, действие которых распространяется на деятельность образовательного учреждения. Для контроля за соблюдением норм охраны труда привлекаются представители администрации, трудового коллектива. Представители профсоюзной организации активно осуществляют общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, безопасности жизнедеятельности, созданием безопасных, невредных условий труда, надлежащих производственных и санитарно-бытовых условий, обеспечением работников спецодеждой, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Можно сделать следующие выводы:

1. Состояние работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности соответствует достаточному уровню.

2. Нормативная база, регламентирующая работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности, сформирована на достаточном уровне в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

3. Работу по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время ведется на достаточном уровне.

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в МБОУ «СШ № 103» осуществляется провайдером «Макеевка Онлайн». Кабинеты информатики оснащены компьютерами, все компьютеры подключены в сеть с выходом в Интернет.

В 2023 году началась работа по переходу на новый школьный сайт на платформе Госвеб. Новый сайт <https://sh103-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Также в МБОУ «СШ № 103» создано и обеспечивают информационное сопровождение официальное сообщество Вконтакте https://vk.com/mou_103

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжилась работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Все педагоги и все учащиеся МБОУ «СШ № 103» подключены к ИКОП «Сферум». Обучение учащихся с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется исключительно через личные кабинеты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для организации обучения используются электронные образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России <https://academy-content.apkpro.ru/>; Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>.

Выводы: в МБОУ «СШ № 103» функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (1, 9, 11 классы), 31 мая (2-8, 10 классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков в очном режиме: 45 минут, в условиях проведения занятий в дистанционно формате: 1-2 классы – 20 мин., 3-4 классы – 25 мин., 5-6 классы – 30 мин., 7-11 классы – 35 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34
10-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	639
	– начальная школа	254

	– основная школа	316
	– средняя школа	69
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В МБОУ «СШ № 103» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2 классы	63	63	100	49	78	25	40	0	0	0	0
3 классы	67	67	100	60	89	25	37	0	0	0	0
4 классы	74	74	100	56	76	21	28	0	0	0	0
Итого	204	204	100	165	81	71	35	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процента (в 2022 г. был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 г. – 33%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 23.06.2023	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
5А	19	6	32	10	52	3	16	0	0	0	0	0	0	16	84
5Б	22	4	18	8	37	10	45	0	0	0	0	0	0	12	55
5В	19	4	21	7	37	8	42	0	0	0	0	0	0	11	58
6А	23	3	13	5	22	15	65	0	0	0	0	0	0	8	35
6Б	20	3	15	4	25	13	65	0	0	0	0	0	0	7	35
6В	22	6	27	11	50	5	23	0	0	0	0	0	0	17	77
7А	19	3	16	6	32	10	52	0	0	0	0	0	0	9	47
7Б	23	2	9	8	35	13	56	0	0	0	0	0	0	10	43
7В	25	1	4	7	28	17	68	0	0	0	0	0	0	8	32
8А	23	3	13	6	26	14	61	0	0	0	0	0	0	9	39
8Б	22	2	9	7	32	13	59	0	0	0	0	0	0	9	41
8В	23	0	0	6	26	17	74	0	0	0	0	0	0	6	26
9А	21	3	14	9	43	9	43	0	0	0	0	0	0	12	57
9Б	18	1	5	10	56	7	39	0	0	0	0	0	0	11	61
9В	17	1	6	6	35	10	59	0	0	0	0	0	0	7	41
Всего:	316	42	13	109	35	165	52	-	-	-	-	-	-	151	48

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 23.06.2023	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
10А	19	3	16	8	42	8	42	-	-	-	-	-	-	11	58
10Б	15	4	27	2	13	9	60	-	-	-	-	-	-	6	40
11А	18	3	17	5	28	10	55	-	-	-	-	-	-	8	44
11Б	17	2	12	5	29	10	59	-	-	-	-	-	-	7	41
Всего:	69	12	17	20	29	37	54	-	-	-	-	-	-	32	46

Результаты ГИА-2023

В связи с осуществлением учебного процесса в 2022-2023 учебном году в дистанционном режиме государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в дистанционном формате в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	56	35

ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	56	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	35

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-2023 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Количество выпускников 9 классов всего	9	59	100	62	100	56	100
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	59	100	62	100	56	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием об основном общем образовании	9	2	3	4	6	5	9

Результаты ГИА в 2023 году (9 класс)

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	56	56	0	13	23	22	39	21	38	0	0
Математика	56	56	0	6	11	27	48	23	41	0	0

Все учащиеся 9 классов школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 11 классов всего	35	100	42	100	35	100
Количество выпускников 11 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	42	100	35	100
Количество выпускников 11 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	4	11	2	5	5	14

Результаты ГИА в 2023 году (11 класс)

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	35	35	0	14	40	14	40	7		0	0
Математика	35	35	0	5	14	9	26	21	60	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сидоренко Дмитрий Вадимович	11-Б	Семыкина Татьяна Ивановна
2	Валевский Владислав Владимирович	11-А	Зюрикова Анна Игоревна
3	Шишков Егор Сергеевич	11-А	Зюрикова Анна Игоревна
4	Рыбак Валерия Сергеевна	11-А	Зюрикова Анна Игоревна
5	Яловчук Артур Эдуардович	11-Б	Семыкина Татьяна Ивановна

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 классов аттестат с отличием получили 5 человек (9%).
3. Среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (14%).

Результаты ВПР

Весной 2023 года в МБОУ «СШ № 103» были проведены Всероссийские проверочные работы (в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»). С целью проведения мониторинга знаний был составлен график написания всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в соответствии с перечнем учебных предметов, изучаемых в 4-11 классах, а также «Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Для проведения ВПР были внесены изменения в расписание и календарно-тематическое планирование локальными актами. Отметки за выполнение ВПР в журналы не выставлялись. ВПР выполнялись по заданиям, которые были направлены Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся МБОУ «СШ № 103» приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ. Ответственными лицами была организована планомерная работа по подготовке и проведению предметных олимпиад, своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями, Порядком, особенностями проведения олимпиады, результатами, своевременно предоставлены отчёты.

Таким образом, в школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 4 – 11 классов, в том числе по предметам:

№	Предмет	Классы участия	Количество
----------	----------------	-----------------------	-------------------

п/п			участников
1	Русский язык	4–11	191
2	Литература	5–11	183
3	Физика	7–11	60
4	Химия	8–11	61
5	Обществознание	6–11	108
6	Английский язык	5–11	160
7	Биология	5–11	188
8	История	5–11	134
9	Математика	4–11	190
10	Информатика	5–11	156
11	География	5–11	184
12	Астрономия	10-11	6
13	Право	10-11	32
14	Экономика	10-11	21

Количество победителей и призеров по предметам и классам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	160	31	9	22
Астрономия	6	0	0	0
Биология	188	45	9	36
География	184	0	0	0
Информатика	156	0	0	0
История	134	26	8	18
Литература	183	49	11	38
Математика	190	35	12	23
Обществознание	108	22	5	17
Право	32	7	2	5
Русский язык	191	52	10	42
Физика	60	18	6	12
Химия	61	9	3	6
Экономика	21	4	1	3
ВСЕГО	1674	298	76	222

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли весной 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

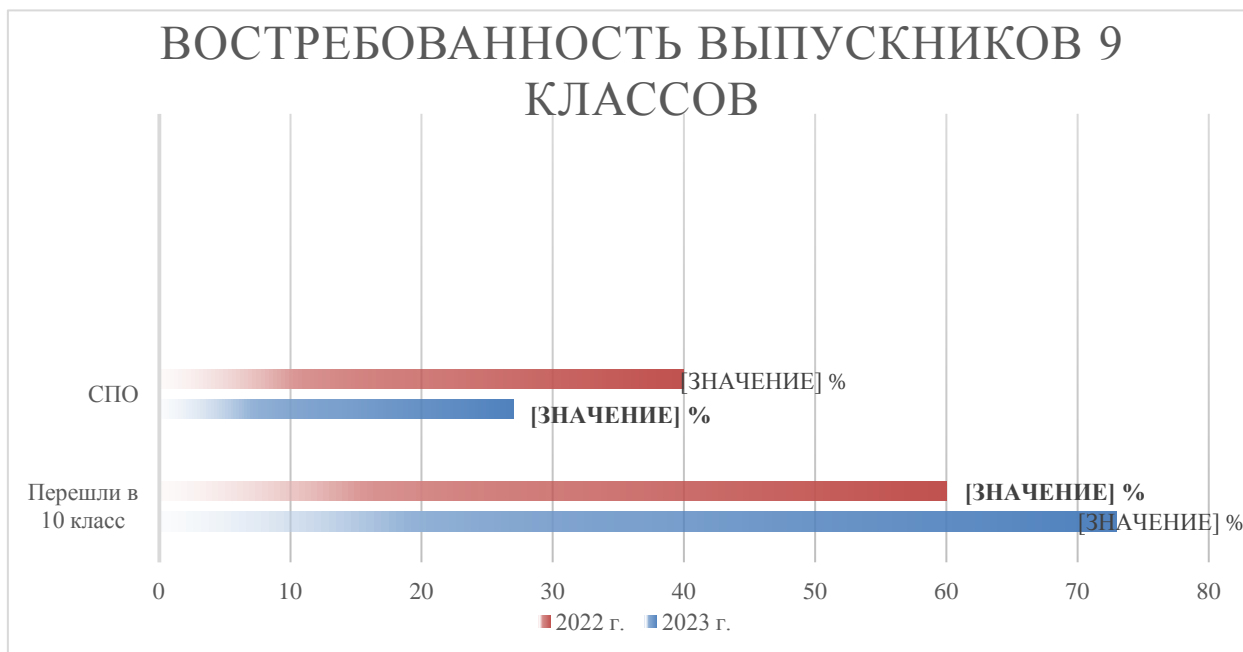
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

В 2023 году 100 % выпускников 4 классов перешли в 5 класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СШ № 103» (на 7 %), а также количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы (на 18%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другое ООУ	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВПО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	62	35	2	25	42	26	11	5	0
2023	56	38	3	15	35	28	4	3	0

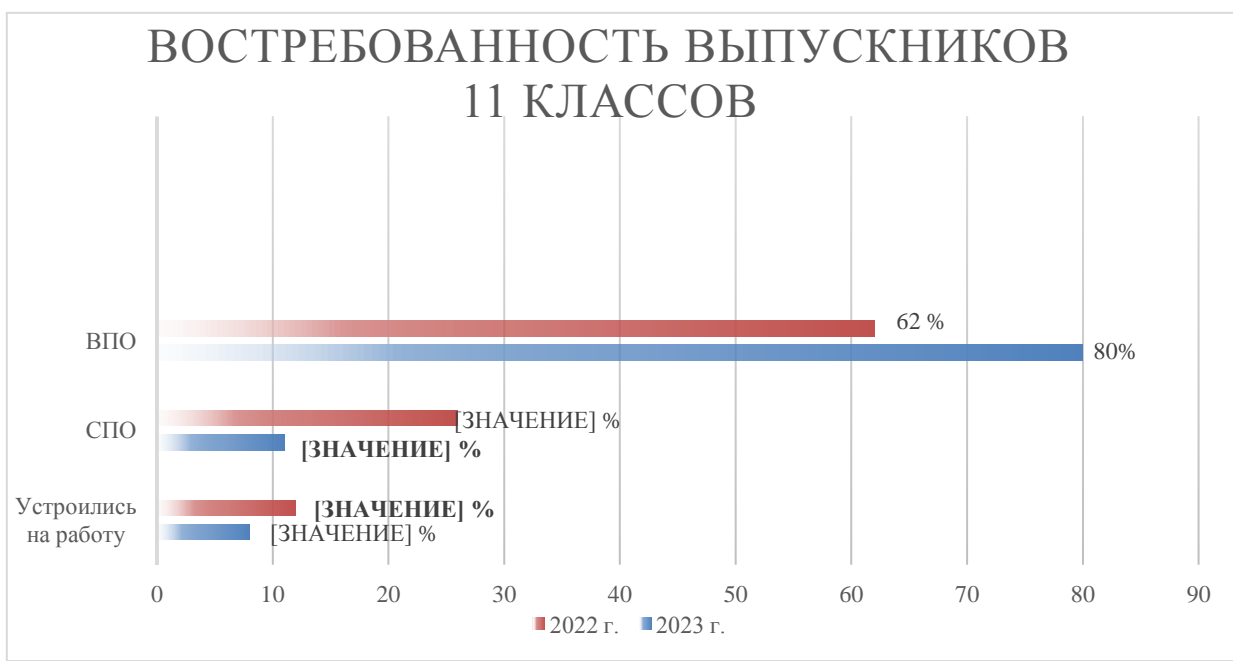


Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 103» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,



направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 103» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Оценка уровня удовлетворенности проводится один раз в календарный год на основе результатов социологического анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительные показатели удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей.

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование проводится в соответствии с формой опросного листа проведения социологического опроса респондентов –получателей муниципальной образовательной услуги на базе МБОУ «СШ №103».

Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

- Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
- Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Результаты анкетирования позволили сделать выводы о работе образовательного учреждения.

Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам на уровнях начального, общего и среднего общего образования в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	98%	2%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	97%	3%
Качество знаний учеников	89%	11%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	67%	33%

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворенность образовательным процессом. Среднее число удовлетворенности по всем критериям составляет 88%.

Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам на дому составленных на основе основных или адаптированных общеобразовательных программ на уровне начального образования в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	100%	0%
Качество знаний учеников	97%	3%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	95%	5%

Анкетирование родителей обучающихся, проходящих обучение на дому проводилось отдельно в связи с тем, что данная форма обучения проходит вне школы и отличается по своей форме.

Родители обучающихся начальных классов полностью удовлетворены качеством обучения, все предметы, кроме иностранного языка и музыки ведет один учитель, что не могло не сказаться на результатах. Среднее число удовлетворенности по всем критериям составляет 98%.

Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам на дому составленных на основе основных или адаптированных общеобразовательных программ на уровне основного образования в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	100%	0%
Качество знаний учеников	90%	10%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	90%	10%

Родители обучающихся на дому на уровне основного общего образования вполне удовлетворены качеством знаний детей, но все же показатели не достигают 100% в связи с тем, что, переходя на уровень основного общего образования обучающиеся испытывают возрастание учебной нагрузки, приход различных учителей, возрастные особенности детей этого периода тоже имеют свое значение, в результате качество обучения ниже начального образования. Но все же средний показатель удовлетворенности составляет 95%.

Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам на дому

составленных на основе основных или адаптированных общеобразовательных программ на уровне среднего образования в процентном соотношении

Критерий образования качества	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	95%	5%
Качество знаний учеников	93%	7%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	92%	8%

Родители обучающихся на дому на уровне среднего общего образования, удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг полностью. Обучающиеся на уровне среднего общего образования мотивированы на обучение. Педагоги осуществляют обучение и одновременно готовят обучающихся целенаправленно на экзамены. Жалоб на качество предоставляемой услуги не поступало. Среднее число удовлетворенности по всем критериям составляет 95%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

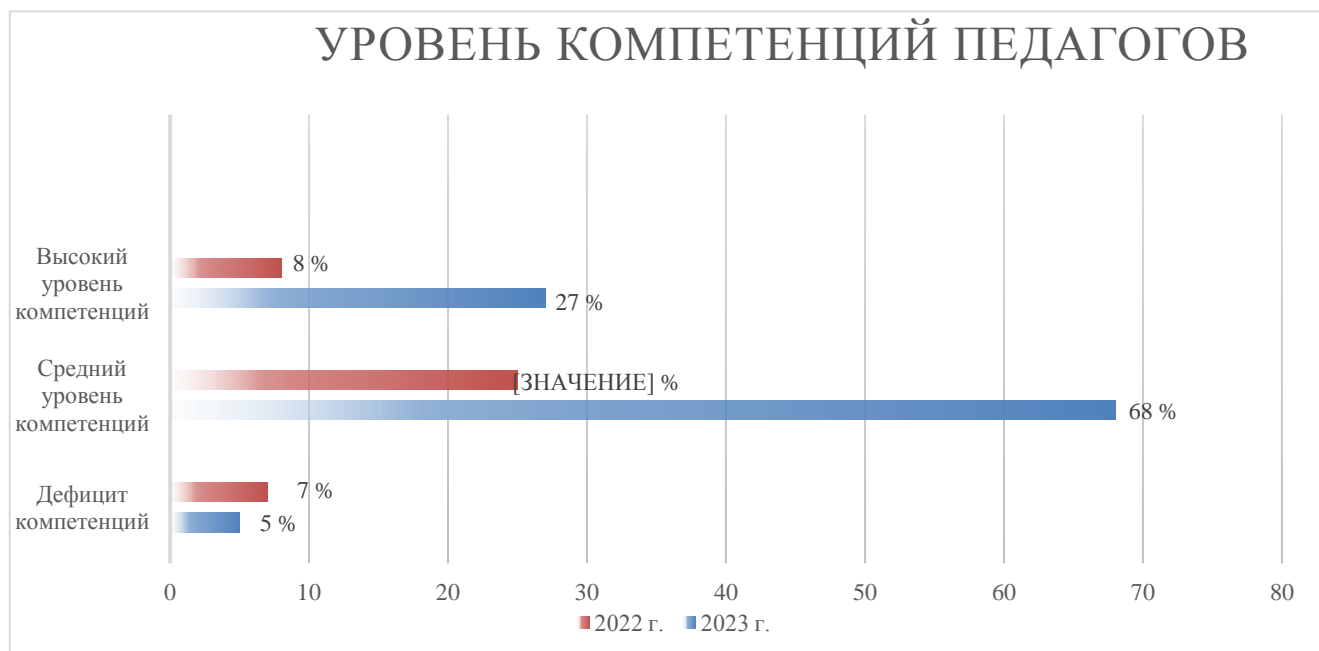
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагога, из них 2 – совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 3 человека обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 103» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и

выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 103» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 103» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 103» в 2023 году была приостановлена на основании Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием....» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении

Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников». Педагогические работники имеют законное право аттестоваться в целях установления квалификационной категории (первой, высшей). Однако, педагогам присоединённых территорий, у которых сроки действия квалификационных категорий заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года (статья 7 «Педагогические и научно-педагогические работники» ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ).

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 103» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СШ № 103» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 103» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42932 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,1 %;
- объем учебного фонда – 26205 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Список учебников, которые МБОУ «СШ №103» использует при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год

Автор	Наименование	Издательство	Количество	Форма
1 класс				
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023, 978- 5-09-102340-4	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Канакина В.П., Горецкий В. Г.,	Русский язык. 1 класс. Учебник, 2023.	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023.	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.,	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
2 класс				
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная

др.				
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч.2, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Плешаков А.А.,	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	65	Печатная
3 класс				
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Английский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,	Москва «Просвещение»	70	Печатная

	2023			
Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023, 978-5-09-102476-0	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023, 978-5-09-102477-7	Москва «Просвещение»	70	Печатная
4 класс				
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1, 2023, 978-5-09- 102379-4	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2, 2023, 978-5-09- 102377-0	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023, 978-5-09-102350-3	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023, 978-5-09-102351-0	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная

др.				
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная
Шемшурин А.А., Шемшурин А.А.,	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс, 2023	Москва «Просвещение»	73	Печатная
5 класс				
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Вигасин А.А. и др.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Коровина В.Я.,	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Пасечник В.В. и др.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Пасечник В.В. и др.	Биология 5 класс, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др.,	География. 5-6 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	162	Печатная
Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,	Москва «Просвещение»	88	Печатная

Чесноков А.С. и др.	2023			
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч. 1, 2023, 978-5-09-100039-9	Москва «Просвещение»	88	Печатная
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч. 2, 2023	Москва «Просвещение»	88	Печатная
6 класс				
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 6 кл. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс , 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А	Биология. 6 класс, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,	Москва «Просвещение»	70	Печатная

Тростенцова Л.А. и др.	2023			
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / под ред. Коровиной В.Я	Коровина В. Я., Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / под ред. Коровиной В.Я	Коровина В. Я., Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
7 класс				
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023\	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	72	Печатная
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др.	Обществознание. 7 кл. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Английский язык. 7 класс. , 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная

Коровин В.И				
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. /под ред. Пасечника В.В	Биология. 7 класс, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	235	Печатная
Макарычев Ю.Н.	Алгебра 7 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Перышкин И.М.	Физика. 7 класс. Учебник, 2023, 978-5-09-1025545-5	Москва «Просвещение»	70	Печатная
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	70	Печатная
8 класс				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А. В	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. 8 кл. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра. 8 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология. 8 класс, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Габриелян О.С., Остроумов И.С., Сладков С.А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика. 8 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	81	Печатная
Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и др. / под ред. Ю. С. Шойгу	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 1. Учебник, 2023, 978-5-09- 102575-0	Москва «Просвещение»	76	Печатная
Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и др. /под ред. Ю. С. Шойгу	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 2. Учебник, 2023, 978-5-09- 102576-7	Москва «Просвещение»	76	Печатная
9 класс				

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др.	. Русский язык. 9 класс, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др.	Обществознание. 9 кл. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра. 9 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В.	Биология. 9 класс, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века. 9 класс, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	История. История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная

и др. /под ред. Торкунова А. В.				
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	Физика. 9 класс. Учебник, 2023	Москва «Просвещение»	80	Печатная
10 класс				
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни, 2023	Москва «Просвещение»	30	Печатная
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник	Москва «Просвещение»	39	Печатная
Мединский В.Р., Чубарьян А.О	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник	Москва «Просвещение»	39	Печатная
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень, 2023	Москва «Просвещение»	2	Печатная
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурьшева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И.	Естествознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023.	Москва «Просвещение»	2	Печатная
Алимов Ш. А.,Колягина Ю.М.,Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый у, 2023, 978-5- 09-107210-5	Москва «Просвещение»	45	Печатная
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.,	Геометрия. 10-11 классы. Учебник для	Москва «Просвещение»	45	Печатная

Кадомцев С. Б. и др.	общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни. (МГУ-школе)., 2023			
11 класс				
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. 2-х частях. Ч.1. 2016,2017	Москва «Просвещение»	61	Печатная
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.2. 2016,2017	Москва «Просвещение»	56	Печатная
Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.	Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) 2016,2017	Москва «Просвещение»	54	Печатная
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А.	Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 2015,2017	Москва «Просвещение»	41	Печатная
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 2014,2017	Москва «Просвещение»	56	Печатная
Беляев Д. ., Бородин П. М., Дымшиц Г. М. и др. / Под ред. Беляева Д. ., Дымшица Г. М.	Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 2016,2017	Москва «Просвещение»	59	Печатная
Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый	Москва «Просвещение»	39	Печатная

	уровень. 2016			
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень. Учебник для 11 класса 2015,2017	Москва Бином. Лаборатория знаний	67	Печатная
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень, 2023	Москва «Просвещение»	1	Печатная
Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни, 2023	Москва «Просвещение»	30	Печатная
Габриелян О.С.,Остроумов И.Г.,Пурешева Н.С. и др.	Естествознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023	Москва «Просвещение»	2	Печатная
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник.	Москва «Просвещение»	35	Печатная
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	Москва «Просвещение»	35	Печатная

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже находятся столовая и пищеблок. В конце 2023 года столовая и пищеблок были закрыты на капитальный ремонт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом: материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 103» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ № 103» принято решение о усилении работы над пополнением материально-технической базы. Так будут организованы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В течение 2023 года шефом-регионом школы был выполнен ряд работ по благоустройству школы:

- Брендинг школы (сентябрь 2023г., 6 баннеров)
- Ремонт пищеблока (с декабря 2023г по настоящее время)
- Оборудование для компьютерных классов (август 2023г.: ноутбуки – 38шт, экран для проекторов – 1шт, графический планшет – 1 шт., монитор – 1шт., проводная клавиатура – 16 шт., мышка – 16 шт., проектор – 1шт.,

доска магнитно-маркерная – 1 шт., МФУ – 1 шт., системный блок – 16шт.)

• Оборудование для пищеблока (зонт (шкаф вытяжной – 1 шт., камера морозильная – 1шт., комбайн кухонный - 1 шт., мармит напольный -1 шт., машина посудомоечная - 1 шт., мясорубка – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., плита электрическая - 1 шт., прилавок (витрина), секция – 2 шт., сковорода электрическая – 1шт., стеллаж передвижной – 1шт., столы производственные – 2 шт., тестомесильная машина - 1 шт., шкаф жарочный – 1 шт., шкаф холодильный низкотемпературный - 1 шт., шкаф холодильный средней температуры – 1 шт.)

• Учебники (2022г.: 5528 шт)

• Художественная литература (2023г. – 1646 шт.)

Кроме того в декабре 2023 года МБОУ «СШ № 103» получила спортивный инвентарь, приобретенный за счет республиканского бюджета: ворота футбольные для мини-футбола – 1 пара, волейбольные стойки – 1 пара, гимнастические маты – 5 шт., сетка волейбольная/футбольная – 1 компл., обручи – 18 шт., скакалки – 18 шт., гимнастический мостик – 1 шт.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	3,9

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,9 %)
– регионального уровня		3 (0,4 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	639(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (59 %)
– с высшей		11 (19 %)

– первой		23 (40 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (9 %)
– больше 30 лет		29 (51 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (73%)
– до 30 лет		10 (17 %)
– от 55 лет		32 (56 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 103» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Прошито, пронумеровано,
и скреплено печатью

95 (девятью пять) ЛИСТОВ



Директор
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 103 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

В.А. Шкиренко