

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ «СШ № 103 Г.О.МАКЕЕВКА»

В.А. Шкиренко
Приказ № 93 от 30.08.2024 г.



ПРОГРАММА
по изучению правил дорожного движения и профилактике
дорожно-транспортного травматизма
(для учащихся 1-11 классов)

Макеевка
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить

собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

•Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

•Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);

- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;

- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно, и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. *Каждый учебный день должен оканчиваться* минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому *формально*.

Изучая правила дорожного движения, отрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Тематическое планирование
1 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Дорога в школу и домой
2.	Наша улица. Город, село, деревня, где мы живем
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам
4.	Общие правила перехода улиц и дорог
5.	Дорожные знаки
6.	Где можно играть?
7.	Мы – пассажиры
8.	Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
9.	Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД
10.	Встреча с работниками ГИБДД

Тематическое планирование
2 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД
2.	Наземный транспорт
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт
4.	Элементы улиц и дорог
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам
6.	Правила перехода улиц и дорог
7.	Дорожные знаки
8.	Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
9.	Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД
10.	Итоговое занятие

Тематическое планирование
3 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма
2.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение
4.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение
5.	Дорожные знаки и их группы
6.	Правила перехода улиц и дорог
7.	Тормозной путь транспортных средств
8.	Правила езды на велосипеде
9.	Как вести себя на улице и загородном шоссе
10.	Итоговое занятие

Тематическое планирование
4 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
2.	Светофор и дорожные знаки
3.	Типы перекрестков
4.	Правила перехода проезжей части дороги
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля
6.	Правила перехода железной дороги
7.	Правила езды на велосипеде
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте
9.	Экскурсия «Я – пешеход»
10.	Итоговое занятие

Тематическое планирование
5 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Улицы движение в нашем селе
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
3.	Правила пользование транспортом
4.	Основные понятия и термины ПДД
5.	Элементы улиц и дорог
6.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге
7.	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги
8.	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на велосипеде
9.	Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»
10.	Итоговое занятие

Тематическое планирование
6 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Правила дорожного движения и их история
2.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
4.	Дорога, элементы дороги. Перекрестки
5.	Знаки для пешеходов и водителей
6.	Труд водителя
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов
8.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)
9.	Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села
10.	Игра – путешествие «Волшебный автобус»

Тематическое планирование
7 класс (10 часов)

№ п\п	Тема
1.	Правила дорожного движения и их история
2.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
4.	Дорога, элементы дороги. Перекрестки
5.	Знаки для пешеходов и водителей
6.	Труд водителя
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов
8.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)
9.	Практическое занятие с сотрудниками ДПС по улицам села
10.	Игра – путешествие «Волшебный автобус»

Тематическое планирование
8 класс (10 часов)

№ п\п	Тема
1.	Улицы и движение в населенном пункте
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
4.	Обязанности пешеходов
5.	Элементы улиц и дорог
6.	Пешеходные переходы
7.	Приоритет движения транспортных средств
8.	Правила перевозки людей.
9.	Практическое занятие с сотрудниками ДПС
10.	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии

Тематическое планирование
9 класс (10 часов)

№ п\п	Тема
1.	Правила дорожного движения и их история создания
2.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД
3.	Ответственность за нарушение ПДД
4.	Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог
5.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей
7.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
8.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
9.	По улицам города. Практическое занятие с сотрудниками ДПС
10.	Контрольная работа по ПДД

Тематическое планирование

10 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1	История дорожных знаков
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
3	Ответственность за нарушение ПДД
4	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях
8	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
9	Практическое занятие с сотрудниками ДПС
10	Контрольная работа по ПДД

Тематическое планирование

11 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1	История дорожных знаков
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
3	Ответственность за нарушение ПДД
4	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях
8	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
9	Практическое занятие с сотрудниками ДПС
10	Контрольная работа по ПДД