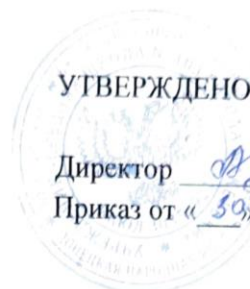


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 103 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
протокол № 10
от « 30 » 08 _____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор В.А. Шкиренко

Приказ от « 30 » 08 _____ 2023 № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Макеевка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 103 города Макеевки» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 103 города Макеевки»

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 103 города Макеевки» (далее - МБОУ «СШ № 103») три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «СШ № 103» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

Программа направлена на:

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики;

- приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- координацию действия педагогических работников по воспитанию обучающихся
- реализацию воспитательного потенциала школа и совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- достижения обучающимися личностных результатов, указанных в основных образовательных программах.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СШ № 103»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ № 103» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

<p>благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,</p>

взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,

бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 103» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 103» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)
- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «СШ № 103» расположена в Горняцком районе г. Макеевки, поселок Холодная Балка.

Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в поселке детей. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми с ОВЗ.

Круг общения детей здесь не очень обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Школа находится в шаговой доступности от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества № 1 города Макеевки», дошкольных учреждений, городской больницы № 4.

Школа сотрудничает с вышеперечисленными организациями в разных сферах воспитательной деятельности. Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации: образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной и воспитательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников воспитательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Принципы воспитательной работы в школе направлены:

- на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ГОС;
- на совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Воспитательный процесс опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории города Макеевки и истории Донецкой Народной Республики и России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

Патриотическому воспитанию уделяется в школе особое внимание. На территории школы находятся мемориальные доски, посвященные подвигам воинов-афганцев, ополченцев ДНР. Школа на постоянной основе реализует

программу патриотического воспитания «Воспитание ради будущего».

Учащиеся МБОУ «СШ № 103» активно включились в работу детского общественного движения РДДМ «Движение первых», в школе функционирует первичное отделение организации. Активисты движения стали победителями отбора на платформе АИС «Артек» и получили путевки в лагерь «Артек», стали активными участниками «Университетских смен».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей образовательную организацию социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских и республиканских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в образовательной организации атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ образовательной организации;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами

поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные огоньки и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний,

развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

■ **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

■ **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

■ **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

■ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

■ **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

■ **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

■ установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

■ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

■ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

■ через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

■ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

■ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

■ через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

■ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.

На уровне классов:

■ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

■ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

■ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

■ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

■ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

■ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном

объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

■ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к образовательной организации территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

■ договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

■ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

■ лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены, формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

■ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

■ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);

■ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

■ регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);

■ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших там русских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны;

■ поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

■ многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой);

■ туристический слет с участием команд, сформированных из педагогических

работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

■ летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать минипоходы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

■ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

■ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

■ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

■ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

■ организацию на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми

или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских и республиканских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научнопопулярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной

организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие обучающихся в муниципальных, республиканских или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле образовательной

организации стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;

- размещение в коридорах и рекреациях образовательной организации экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема образовательной организации, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

■ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

■ родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в образовательной организации;

■ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

■ семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

■ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов и других педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

■ работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

■ участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

■ помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

■ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «СШ № 103» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 32 классных руководителя.

. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники СДН и СДСД.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СШ № 103» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- должностные инструкции: заместителя директора по ВР, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве;
- положение о школьном методическом объединении;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о совете профилактики;
- положение об управляющем совете;
- положение о школьной форме;
- положение о ПМПК;
- положение о социально-психологической службе;

- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном спортивном клубе «Торнадо».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для данной категории обучающихся в МБОУ «СШ № 103» созданы особые условия.

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы учителей, педагогапсихолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей

среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается

на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023- 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника в Российской Федерации

Основные школьные дела					
<i>№</i>	<i>Дела, мероприятия</i>	<i>Клас-сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
2.	Поднятие флага РФ и ДНР	1-4	Сентябрь-май (еженедельно)	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
3.	Месячник «Дети на дороге!» (по отдельному плану)	1-4	01.09-30.09	Советник по воспитанию Классные руководители Зам. директора по ВР	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	05.09	Классные руководители	
5.	Виртуальная экскурсия «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1-4	07.09	Классные руководители.	
6.	Урок мужества, посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (в дистанционном формате) «Твоим освободителям, Донбасс!»	1-4	08.09	Советник по воспитанию Классные руководители.	
7.	Выставка рисунков «Дети рисуют мирный Донбасс»	1-4	08.09	Советник по воспитанию Классные руководители	
8.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Классные руководители.	
9.	Оформление тематической	1-4	16.09	Классные	

	экспозиции, посвященной 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской			руководители Учителя технологии Осенняя Н.А. Пристав Л.А.	
10.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	2-4	4 неделя сентября	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР	
11.	Международный месячник школьных библиотек (по отдельному плану)	1-4	02.10-27.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А	
12.	Ритуал посвящения «Я – первоклассник!».	1	2 неделя октября	Советник по воспитанию	
13.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	29.09	Классные руководители	
14.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	29.09	Учитель музыки Корсун Л.Н.	
15.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	04.10	Советник по воспитанию	
16.	День гражданской обороны	1-4	04.10	Зам. директора по УВР	
17.	Историко – познавательный марафон «Макеевка» - (викторины, флешмоб, акции, челленджи, эстафеты и др., направленные на популяризацию исторических фактов становления Макеевки)	1-4	Октябрь	Классные руководители	
18.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Советник по воспитанию Учитель музыки Корсун Л.Н.	
19.	Всемирный день математики	1-4	13.10	Учителя математики	
20.	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет!»	1-4	13.10	Советник по воспитанию	
21.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной	1-4	16.10	Классные руководители	

	Республики Арсена Павлова (Моторола)				
22.	Виртуальный библиотечный урок, посвященный Дню Государственного флага Донецкой народной республики.	1-4	25.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А	
23.	Единый классный час, приуроченный ко Дню государственного флага ДНР	1-4	25.10	Классные руководители	
24.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24.10 – 28.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А.	
25.	Акция «День белых журавлей» - день памяти погибших в сражениях.	1-4	20.10	Классные руководители	
26.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Советник по воспитанию	
27.	Конкурс рисунков ко дню народного единства	1-4	09.11	Классные руководители	
28.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел ДНР и России (08.11).	3,4	01.11-08.11	Классные руководители	
29.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	Зам. директора по ВР Классные руководители	
30.	Информационный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	09.11	Советник по воспитанию Классные руководители	
31.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14.11-19.11	Зам. директора по ВР	
32.	День матери в России.	1-4	26.11	Классные	

	Конкурс рисунков «Мама милая моя!»			руководители	
33.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28.11-30.11	Советник по воспитанию Классные руководители	
34.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	Классные руководители	
35.	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.	1-4	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители	
36.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02.12-05.12	Психолог Филипова Е.А.	
37.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители	
38.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	1-4	08.12	Советник по воспитанию Учитель ИЗО	
39.	Единый урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители	
40.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	10.12	Советник по воспитанию	
41.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	2-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
42.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Советник по воспитанию	
43.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15.01-26.01	Зам. директора по ВР	
44.	Тематический урок «День полного освобождения	1-4	23.01-27.01	Классные руководители	

	Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».				
45.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Советник по воспитанию	
46.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26.01	Классные руководители	
47.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Классные руководители Советник по воспитанию	
48.	День российской науки. 300-летие со времен основания Российской академии наук	1-4	08.02	Классные руководители	
49.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-4	08.02	Классные руководители	
50.	Творческая мастерская ко Дню защитника отечества «Открытка для папы»	1-4	20.02-24.02	Классные руководители	
51.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	1-4	05.03	Классные руководители	
52.	Выставка творческих работ «От всей души!»	1-4	07.03	Классные руководители Советник по воспитанию	
53.	Международный женский день	1-4	07.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
54.	Неделя профориентации.	1-4	11.03-15.03	Зам. директора по ВР	
55.	День школьного самоуправления.	1-4	15.03	Зам. директора по ВР	

56.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители Советник по воспитанию	
57.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.03	Классные руководители	
58.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Советник по воспитанию	
59.	Акция «Неделя позитива»	1-4	03.04-07.04	Зам. директора по ВР	
60.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Классные руководители Советник по воспитанию	
61.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
62.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17.04-29.04	Советник по воспитанию Учителя ИЗО	
63.	Акция «Минута молчания» (день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне)	1-4	19.04	Зам. директора по ВР Классные руководители	
64.	День российского парламентаризма	1-4	27.04	Зам. директора по ВР Классные руководители	
65.	Флеш-моб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	30.04	Советник по воспитанию	
66.	Флеш-моб «Я танцую!» (к международному дню танца)	1-4	30..04	Советник по воспитанию Классные руководители	
67.	Спортивно-развлекательная программа «Первомайские старты»	1-4	28.04	Учителя физической культуры	
68.	Единый урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.05	Классные руководители	

69.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03.05-09.05	Советник по воспитанию	
70.	Комплекс мероприятий к Дню Республики	1-4	09.05-11.05	Советник по воспитанию Классные руководители Администрация	
71.	Тематический урок ко Дню конституции Донецкой Народной Республики	1-4	14.05	Классные руководители Зам. директора по ВР	
72.	Урок мужества, посвященный дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	1-4	18.05	Советник по воспитанию	
73.	Международный день музеев	1-4	18.05	Классные руководители Зам. директора по ВР	
74.	День славянской письменности и культуры	1-4	19.05	Советник по воспитанию Классные руководители	
75.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	
76.	Праздник Последнего звонка.	1-4	24.05	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
77.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря	
78.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря	
79.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря	
80.	Международная акция «Свеча памяти»,	1-4	22.06	Классные руководители	

	посвященная Дню памяти и скорби.				
81.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Зам. директора по ВР	
82.	Акция памяти «Ангелы» к Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе	1-4	27.07	Классные руководители Зам. директора по ВР	
83.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	1-4	30.07	Зам. директора по ВР	
84.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	1-4	12.08	Зам. директора по ВР	
85.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	1-4	22.08	Зам. директора по ВР	
86.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	1-4	23.08	Зам. директора по ВР	
87.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Учителя физической культуры	

Классное руководство						
<i>№</i>	<i>Дела, мероприятия</i>	<i>События,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
Работа с классными руководителями						
1.	МО «Планирование воспитательной работы на 2023- 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям		1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

2.	Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
3.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
4.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
5.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
6.	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
7.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: 1-4 декабрь	1-4	декабрь	Классные руководители	
8.	Контроль работы классных и общешкольного	1-4	декабрь	Администрация школы	

	родительских комитетов				
9.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
10.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР	
11.	Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации • защита прав ребенка • основные формы и направления работы с семьей • развитие коллектива класса • профилактика девиантного поведения учащихся • сотрудничество с правоохранительными органами • тематика и методика проведения классных 	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	

	<p>часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности воспитательного процесса в классах • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 				
12.	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
13.	<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровня воспитанности учащихся; • Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
Работа с коллективом класса					
1.	День Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители	
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители	
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители	
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители	

5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	3.09-10.09	Классные руководители	
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители	
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители	
8.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители	
9.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители	
10.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21.11-25.11	Классные руководители	
11.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители	
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20.02-22.02	Классные руководители	
13.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители	
14.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители	
15.	Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06.03-07.03	Классные руководители	
17.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители	
18.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители	
19.	Классный час «Осторожно! Огонь!» (профилактика пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители	
20.	Классный час, посвященный 78-й	1-4	1 неделя мая	Классные руководители	

	годовщине Победы в ВОВ.				
21.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
22.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители	
23.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
24.	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
25.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
26.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
27.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
28.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися					
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
31.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
32.	Мониторинг страниц	1-4	Ежемесячно	Классные	

	обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.			руководители	
33.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
34.	Адаптация прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом					
35.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
36.	Малый пед. совет «Адаптация пятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители	
37.	Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
38.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
39.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
41.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	

Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
42.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
43.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
44.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
45.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
46.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
47.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

Урочная деятельность					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
2.	Подбор и использование предметного материала,	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	

	направленного на решение воспитательных задач.		года		
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	

дела» данного плана.				
----------------------	--	--	--	--

Внеурочная деятельность				
--------------------------------	--	--	--	--

№	Название курса/программы, занятий	1-4	Количество часов в неделю	Педагог
---	-----------------------------------	-----	---------------------------	---------

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности				
--	--	--	--	--

1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
----	--	-----	---	-----------------------

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов-предметников				
--	--	--	--	--

Взаимодействие с родителями					
------------------------------------	--	--	--	--	--

№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР	
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание.	
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.	
4.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация	
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	31.08	Зам. директора по ВР	
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация	
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной	1-4	Не реже одного раза в	Классные руководители	

	циклограмме).		четверть		
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог Филиппова Е.А.	
10.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР	
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители. Администрация.	
13.	Участие в реализации проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
14.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	1-4	Апрель-май	Зам. директора по ВР	

Самоуправление					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Заседание школьного самоуправления		В течение года	Зам. директора по ВР	
2.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	2-4	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
3.	Деловая игра «Выборы	2-4	1-2 неделя	Зам. директора	

	школьного парламента»		октября	по ВР Советник по воспитанию	
4.	Деловая игра «Выборы президента школьного парламента»	2-4	1-2 неделя ноября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
5.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Организация работы Совета старост.	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	1-4	1 раз в месяц	Президент школьного парламента	

Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
8.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Экскурсии на предприятия города	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Советник по воспитанию	
11.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Неделя профориентации.	1-4	13.03-18.03	Зам. директора по ВР	

Профилактика и безопасность					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
	Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (по отдельному	1-4	01.09.-30.09.	Зам. директора по ВР.	

	плану).				
1.	Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	18.09-22.09.	Зам. директора по ВР	
2.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог Филиппова Е.А.	
3.	Мероприятия с участием сотрудников СДН РО МГУ МВД ДНР (в рамках плана взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
4.	Мероприятия с участием сотрудников отдела по делам семьи и детей администрации города Макеевки (в рамках плана взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей),	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	безопасности и ресурсов повышения безопасности.		года		
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Психолог Филиппова Е.А.	
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Психолог Филиппова Е.А.	
13.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Психолог Филиппова Е.А.	
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Психолог Филиппова Е.А.	
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа	1-4	В течение учебного	Зам. директора по ВР	

	против деструктивных сообществ».		года		
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

Внешкольные мероприятия					
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Тематические мероприятия на базе Макеевского краеведческого музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Походы выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Экскурсии на предприятия г.Макеевки, Донецка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию.	
9.	Посещение Донецкого драматического театра.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

10.	Посещение Донецкого театра оперы и балета.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Посещение Донецкой филармонии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

Организация предметно-пространственной среды					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР	
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Зам. директора по АХЧ	
3.	Оформление памятных мемориальных досок	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага ДНР и Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР	
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Донецкой Народной Республики, портретов выдающихся государственных деятелей России и ДНР, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.	
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	

	направленности).				
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ	
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Классные руководители	
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	

	классных кабинетов).		года		
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	

Школьные медиа					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Организационное собрание членов школьного пресс-центра	1-4	10.09	Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
2	Регулярный выпуск материалов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
3	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
4	Регулярный выпуск номеров школьной газеты	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
5	Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

Детские общественные объединения					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания

1	Выборы актива класса и школы.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
2	Регистрация в РДДМ «Движение первых». Оформление документов	2-4	В течение года	Советник по воспитанию	
3	Заседания актива школьного	2-4	В течение года	Советник по воспитанию	
4	Мероприятия, проводимые РДДМ «Движение первых».	2-4	в соответствии с планом работы РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023- 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника в Российской Федерации

Основные школьные дела					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
2.	Поднятие флага РФ и ДНР	5-9	Сентябрь - май (еженедельно)	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
3.	Месячник «Дети на дороге!» (по отдельному плану)	5-9	01.09-30.09	Советник по воспитанию Классные руководители Зам. директора по ВР	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	05.09	Классные руководители	
5.	Виртуальная экскурсия «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	5-9	07.09	Классные руководители.	
6.	Урок мужества,	5-9	08.09	Советник по	

	посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (в дистанционном формате) «Твоим освободителям, Донбасс!»			воспитанию Классные руководители.	
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Классные руководители.	
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	6-9	16.09	Классные руководители Учителя технологии Осенняя Н.А. Пристав Л.А.	
9.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР	
10.	Международный месячник школьных библиотек (по отдельному плану)	5-9	02.10-27.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А	
11.	Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!».	5-9	2 неделя октября	Советник по воспитанию	
12.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	29.09	Классные руководители	
13.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	29.09	Учитель музыки Корсун Л.Н.	
14.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	04.10	Советник по воспитанию	
15.	День гражданской обороны	5-9	04.10	Зам. директора по УВР	
16.	Историко – познавательный марафон «Макеевка» - (викторины, флешмоб, акции, челленджи, эстафеты и др., направленные на популяризацию исторических фактов становления Макеевки)	5	Октябрь	Классные руководители	
17.	КТД «Учитель, перед	5-9	05.10	Советник по	

	именем твоим...», посвященное Дню Учителя.			воспитанию Учитель музыки Корсун Л.Н.	
18.	Всемирный день математики	5-9	13.10	Учителя математики	
19.	Фотовыставка, посвященная Дню отца	5-9	13.10	Советник по воспитанию	
20.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	5-9	16.10	Классные руководители	
21.	Виртуальный библиотечный урок, посвященный Дню Государственного флага Донецкой народной республики.	5-9	25.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А	
22.	Единый классный час, приуроченный ко Дню государственного флага ДНР	5-9	25.10	Классные руководители	
23.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24.10 – 28.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А.	
24.	Акция «День белых журавлей» - день памяти погибших в сражениях.	6-9	20.10	Классные руководители	
25.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Советник по воспитанию	
26.	Конкурс творческих работ ко дню народного единства	5-9	09.11	Классные руководители	
27.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел ДНР и России (08.11).	6-8	01.11-08.11	Классные руководители	
28.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-9	08.11	Зам. директора по ВР Классные	

	внутренних дел России			руководители	
29.	Информационный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	09.11	Советник по воспитанию Классные руководители	
30.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14.11-19.11	Зам. директора по ВР	
31.	Спортивно-развлекательное мероприятие к Всероссийскому дню призывника	8-9	15.11	Учитель НВП Калугина С.О.	
32.	День матери в России.	5-9	26.11	Классные руководители	
33.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28.11-30.11	Советник по воспитанию Классные руководители	
34.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители	
35.	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.	5-9	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители	
36.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02.12-05.12	Психолог Филипова Е.А.	
37.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	6-8	05.12	Классные руководители	
38.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-9	08.12	Советник по воспитанию Учитель ИЗО	
39.	Единый урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классные руководители	
40.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	10.12	Советник по воспитанию	

41.	КТД «Новогодний переполох».	8-9	2-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
42.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	6-9	Январь	Советник по воспитанию	
43.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	7-9	15.01- 26.01	Зам. директора по ВР	
44.	Тематический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	23.01- 27.01	Классные руководители	
45.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Советник по воспитанию	
46.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26.01	Классные руководители	
47.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители Советник по воспитанию	
48.	Тематические активности. День российской науки. 300-летие со времен основания Российской академии наук	5-9	08.02	Классные руководители	
49.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	5-9	08.02	Классные руководители	
50.	Праздничное мероприятие «Нам есть, чем гордиться, нам есть, чтоберечь...»	5-9	20.02- 24.02	Классные руководители	
51.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	5-9	05.03	Классные руководители	

52.	Интеллектуальная игра «Есть такая профессия»	5-9	07.03	Классные руководители Советник по воспитанию	
53.	Международный женский день	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
54.	Неделя профориентации.	6-9	11.03-15.03	Зам. директора по ВР	
55.	День школьного самоуправления.	5-9	15.03	Зам. директора по ВР	
56.	Оформление экспозиции к 10 летию со дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители Советник по воспитанию	
57.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.03	Классные руководители	
58.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	6-9	27.03	Советник по воспитанию	
59.	Акция «Неделя позитива»	5-9	03.04-07.04	Зам. директора по ВР	
60.	Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Классные руководители Советник по воспитанию	
61.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
62.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17.04-29.04	Советник по воспитанию Учителя ИЗО	
63.	Акция «Минута молчания» (день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне)	6-9	19.04	Зам. директора по ВР Классные руководители	
64.	День российского парламентаризма	5-9	27.04	Зам. директора по ВР Классные руководители	
65.	Флеш-моб, посвященный	5-9	30.04	Советник по	

	празднику Весны и Труда (01.05).			воспитанию	
66.	Флеш-моб «Я танцую!» (к международному дню танца)	6-9	30..04	Советник по воспитанию Классные руководители	
67.	Спортивно-развлекательная программа «Первомайские старты»	5-7	28.04	Учителя физической культуры	
68.	Единый урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители	
69.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	6-9	03.05-09.05	Советник по воспитанию	
70.	Конкурс боевых листков	5-9	08.05	Классные руководители	
71.	Комплекс мероприятий к Дню Республики	5-9	09.05-11.05	Советник по воспитанию Классные руководители Администрация	
72.	Тематический урок ко Дню конституции Донецкой Народной Республики	5-9	14.05	Классные руководители Зам. директора по ВР	
73.	Урок мужества, посвященный дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	5-9	18.05	Советник по воспитанию	
74.	Международный день музеев	5-9	18.05	Классные руководители Зам. директора по ВР	
75.	День славянской письменности и культуры	5-9	19.05	Советник по воспитанию Классные руководители	
76.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	
77.	Праздник Последнего звонка.	5-9	24.05	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

78.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	6-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря	
79.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря	
80.	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря	
81.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители	
82.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Зам. директора по ВР	
83.	Акция памяти «Ангелы» к Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе	5-9	27.07	Классные руководители Зам. директора по ВР	
84.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	Зам. директора по ВР	
85.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	6-9	12.08	Зам. директора по ВР	
86.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Зам. директора по ВР	
87.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9	23.08	Зам. директора по ВР	
88.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного	5-9	В течение учебного	Учителя физической культуры	

	клуба.		года		
--	--------	--	------	--	--

Классное руководство					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
Работа с классными руководителями					
1.	МО «Планирование воспитательной работы на 2023- 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2.	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	
3.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	
4.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
5.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
6.	Проверка дневников	5-9	ноябрь	Заместитель	

	учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
7.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: 1-4 декабрь	5-9	декабрь	Классные руководители	
8.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы	
9.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
10.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР	
11.	Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации • защита прав ребенка • основные формы и направления работы с семьей • развитие коллектива класса 	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика девиантного поведения учащихся • сотрудничество с правоохранительными органами • тематика и методика проведения классных часов • анализ эффективности воспитательного процесса в классах • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 				
12.	МО «Планирование воспитательной работы на 2022- 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
13.	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
14.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Работа с коллективом класса					
1.	День Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители	
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители	
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители	
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители	
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного	5-9	3.09 - 10.09	Классные руководители	

	образования.				
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители	
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители	
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители	
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители	
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители	
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21.11 - 25.11	Классные руководители	
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители	
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20.02 - 22.02	Классные руководители	
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители	
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители	
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители	
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06.03 - 07.03	Классные руководители	
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители	
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители	
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители	
21.	Классный час,	5-9	1 неделя	Классные	

	посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.		мая	руководители	
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители	
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
25.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
29.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися					
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	

32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители	
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом					
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
37.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители	
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

	особых категорий обучающихся.				
42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
45.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
46.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

Урочная деятельность

№	Дела, события,	Кла	Сроки	Ответственные	Примечани
---	----------------	-----	-------	---------------	-----------

	<i>мероприятия</i>	<i>ссы</i>			<i>я</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	

	уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении				
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности				
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Курс профорientационных занятий «Россия — мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов-предметников

Взаимодействие с родителями

№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-6	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР.	
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание.	
3.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

4.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация	
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР	
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Администрация	
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители	
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог Филиппова Е.А. .	
10.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходи мости	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР	
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходи мости	Классные руководители Администрация,	
13.	Участие в реализации	5-9	В	Зам. директора по	

	проекта «Ответственное родительство».		течение учебного года	ВР	
14.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР	

Самоуправление					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1.	Заседание школьного самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	
2.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»	8-9	1 -2 неделя октября	Зам. директора по ВР	
3.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	1-2 недели ноября	Зам. директора по ВР	
4.	Лига дебатов школы.	8-9	4 неделя ноября	Президент школьного парламента	
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР	
6.	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР	
7.	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента	
9.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
10.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.				
11.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР	

Профориентация

№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Психолог	
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Психолог	
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Психолог	
4.	Профориентацион-ные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Психолог	
5.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Психолог	
6.	Курс «Человек в мире труда».	9	В течение учебного года	Психолог	
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
8.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Психолог Советник по воспитанию	

9.	Экскурсии на предприятия г. Макеевки, г.Донецка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования	
11.	Неделя профориентации.	5-9	13.03 - 18.03	Зам. директора по ВР	

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (по отдельному плану).	5-9	01.09.- 30.09.2022	Зам. директора по ВР.	
2.	Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	19.09- 23.09.2022	Зам. директора по ВР	
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	25.09- 16.10	Психолог	
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.	
6.	Мероприятия с участием сотрудников СДН РО МГУ МВД ДНР, (в рамках плана взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
7.	Мероприятия с участием сотрудников отдела по делам семьи и детей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	администрации города Макеевки (в рамках плана взаимодействия).		года		
8.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
9.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
11.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей),	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Психолог .	
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися групп риска,	5-9	В течение учебного	Психолог	

	консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		года		
16.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Психолог	
17.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Психолог	
18.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
20.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
21.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
22.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

	образования.				
--	--------------	--	--	--	--

Внешкольные мероприятия					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Тематические мероприятия на базе Макеевского краеведческого музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Походы выходного дня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Экскурсии на предприятия г. Макеевки, Донецка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию.	
9.	Посещение Донецкого драматического театра.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Посещение Донецкого театра оперы и балета.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

11.	Посещение филармонии	Донецкой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
-----	----------------------	----------	-----	-------------------------	-----------------------	--

Организация предметно-пространственной среды						
№	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла этажа.		5-9	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР.	
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.		5-9	Август	Зам. директора по АХЧ	
3.	Оформление памятных мемориальных досок		5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага ДНР и Российской Федерации		5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР	
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Донецкой Народной Республики, портретов выдающихся государственных деятелей России и ДНР, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.		5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.	
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и		5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	гражданской направленности).				
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ	
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Классные руководители	
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей	5-9	В течение	Советник по воспитанию	

	классных кабинетов).		учебного года		
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
17.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива», День школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	

Школьные медиа

№	Дела, мероприятия, события	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организационное собрание членов школьного пресс-центра	5-9	10.09	Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
2.	Регулярный выпуск материалов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
3.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
4.	Регулярный выпуск номеров школьной газеты	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
5.	Общешкольный фестиваль	5-9	05.12	Зам. директора по	

	социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России			ВР Советник по воспитанию	
--	---	--	--	------------------------------	--

Детские общественные объединения					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Выборы актива класса и школы.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
2	Регистрация в РДДМ «Движение первых». Оформление документов	5-9	В течение года	Советник по воспитанию	
3	Заседания актива школьного	5-9	В течение года	Советник по воспитанию	
4	Мероприятия, проводимые РДДМ «Движение первых».	5-9	в соответствии с планом работы РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023- 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)
2023 год - Год педагога и наставника в Российской Федерации

Основные школьные дела					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
2.	Поднятие флага РФ и ДНР	10, 11	Сентябрь -май	Зам. директора по ВР	

			(еженеде льно)	Советник по воспитанию	
3.	Месячник «Дети на дороге!» (по отдельному плану)	10,11	01.09-30.09	Советник по воспитанию Классные руководители Зам. директора по ВР	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10,11	05.09	Классные руководители	
5.	Виртуальная экскурсия «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	10,11	07.09	Классные руководители.	
6.	Урок мужества, посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (в дистанционном формате) «Твоим освободителям, Донбасс!»	10,11	08.09	Советник по воспитанию Классные руководители.	
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10,11	08.09	Классные руководители.	
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10,11	16.09	Классные руководители Учителя технологии Осенняя Н.А. Пристав Л.А.	
9.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10,11	4 неделя сентября	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР	
10.	Международный месячник школьных библиотек (по отдельному плану)	10,11	02.10-27.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А	
11.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10,11	29.09	Классные руководители	
12.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10,11	29.09	Учитель музыки Корсун Л.Н.	

13.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10,11	04.10	Советник по воспитанию	
14.	День гражданской обороны	10,11	04.10	Зам. директора по УВР	
15.	Историко – познавательный марафон «Макеевка» - (викторины, флешмоб, акции, челленджи, эстафеты и др., направленные на популяризацию исторических фактов становления Макеевки)	10,11	Октябрь	Классные руководители	
16.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10,11	05.10	Советник по воспитанию Учитель музыки Корсун Л.Н.	
17.	Всемирный день математики	10,11	13.10	Учителя математики	
18.	Фотовыставка, посвященная Дню отца	10,11	13.10	Советник по воспитанию	
19.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	10,11	16.10	Классные руководители	
20.	Виртуальный библиотечный урок, посвященный Дню Государственного флага Донецкой народной республики.	10,11	25.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А	
21.	Единый классный час, приуроченный ко Дню государственного флага ДНР	10,11	25.10	Классные руководители	
22.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	10,11	24.10 – 28.10	Библиотекари Валуева И.И. Монастырева Т.А.	
23.	Акция «День белых журавлей» - день памяти погибших в сражениях.	10,11	20.10	Классные руководители	
24.	Акция «Когда мы едины –	10,11	1 неделя	Советник по	

	мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.		ноября	воспитанию	
25.	Конкурс творческих работ ко дню народного единства	10,11	09.11	Классные руководители	
26.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел ДНР и России (08.11).	10,11	01.11-08.11	Классные руководители	
27.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10,11	08.11	Зам. директора по ВР Классные руководители	
28.	Информационный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10,11	09.11	Советник по воспитанию Классные руководители	
29.	Акция «Неделя толерантности».	10,11	14.11-19.11	Зам. директора по ВР	
30.	Спортивно-развлекательное мероприятие к Всероссийскому дню призывника	10,11	15.11	Учитель НВП Калугина С.О.	
31.	День матери в России.	10,11	26.11	Классные руководители	
32.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10,11	28.11-30.11	Советник по воспитанию Классные руководители	
33.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10,11	01.12	Классные руководители	
34.	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.	10,11	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители	
35.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню	10,11	02.12-05.12	Психолог Филипова Е.А.	

	инвалидов.				
36.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10,11	05.12	Классные руководители	
37.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	10,11	08.12	Советник по воспитанию Учитель ИЗО	
38.	Единый урок «День Героев Отечества».	10,11	09.12	Классные руководители	
39.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10,11	10.12	Советник по воспитанию	
40.	КТД «Новогодний переполюх».	10,11	2-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
41.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10,11	Январь	Советник по воспитанию	
42.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	10,11	15.01-26.01	Зам. директора по ВР	
43.	Тематический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10,11	23.01-27.01	Классные руководители	
44.	Акция «Блокадный хлеб».	10,11	26.01	Советник по воспитанию	
45.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10,11	26.01	Классные руководители	
46.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10,11	02.02	Классные руководители Советник по воспитанию	
47.	Тематические активности.	10,11	08.02	Классные	

	День российской науки. 300-летие со времен основания Российской академии наук			руководители	
48.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	10,11	08.02	Классные руководители	
49.	Праздничное мероприятие «Нам есть, чем гордиться, нам есть, чтоберечь...»	10,11	20.02-24.02	Классные руководители	
50.	Урок мужества, посвященный дню гибели героя Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	10,11	05.03	Классные руководители	
51.	Интеллектуальная игра «Есть такая профессия»	10,11	07.03	Классные руководители Советник по воспитанию	
52.	Международный женский день	10,11	07.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
53.	Неделя профориентации.	10,11	11.03-15.03	Зам. директора по ВР	
54.	День школьного самоуправления.	10,11	15.03	Зам. директора по ВР	
55.	Оформление экспозиции к10 летию со дня воссоединения Крыма с Россией	10,11	18.03	Классные руководители Советник по воспитанию	
56.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10,11	21.03	Классные руководители	
57.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10,11	27.03	Советник по воспитанию	
58.	Акция «Неделя позитива»	10,11	03.04-07.04	Зам. директора по ВР	
59.	Всемирный день здоровья	10,11	07.04	Классные руководители Советник по воспитанию	
60.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10,11	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по	

				воспитанию	
61.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	10,11	17.04-29.04	Советник по воспитанию Учителя ИЗО	
62.	Акция «Минута молчания» (день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне)	10,11	19.04	Зам. директора по ВР Классные руководители	
63.	День российского парламентаризма	10,11	27.04	Зам. директора по ВР Классные руководители	
64.	Флеш-моб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10,11	30.04	Советник по воспитанию	
65.	Флеш-моб «Я танцую!» (к международному дню танца)	10,11	30..04	Советник по воспитанию Классные руководители	
66.	Спортивно-развлекательная программа «Первомайские старты»	10,11	28.04	Учителя физической культуры	
67.	Единый урок «День Победы» (09.05).	10,11	05.05	Классные руководители	
68.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10,11	03.05-09.05	Советник по воспитанию	
69.	Конкурс боевых листов	10,11	08.05	Классные руководители	
70.	Комплекс мероприятий к Дню Республики	10,11	09.05-11.05	Советник по воспитанию Классные руководители Администрация	
71.	Тематический урок ко Дню конституции Донецкой Народной Республики	10,11	14.05	Классные руководители Зам. директора по ВР	
72.	Урок мужества, посвященный дню гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	10,11	18.05	Советник по воспитанию	
73.	Международный день	10,11	18.05	Классные	

	музеев			руководители Зам. директора по ВР	
74.	День славянской письменности и культуры	10,11	19.05	Советник по воспитанию Классные руководители	
75.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10,11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	
76.	Праздник Последнего звонка.	10,11	24.05	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
77.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	10,11	01.06	Начальник пришкольного лагеря	
78.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	10,11	06.06	Начальник пришкольного лагеря	
79.	Квест, посвященный Дню России.	10,11	12.06	Начальник пришкольного лагеря	
80.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10,11	22.06	Классные руководители	
81.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10,11	08.07	Зам. директора по ВР	
82.	Акция памяти «Ангелы» к Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе	10,11	27.07	Классные руководители Зам. директора по ВР	
83.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10,11	30.07	Зам. директора по ВР	
84.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!»,	10,11	12.08	Зам. директора по ВР	

	посвященный Дню физкультурника.				
85.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10,11	22.08	Зам. директора по ВР	
86.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10,11	23.08	Зам. директора по ВР	
87.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10,11	В течение учебного года	Учителя физической культуры	

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
Работа с классными руководителями					
1.	МО «Планирование воспитательной работы на 2023- 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10,11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2.	Тематические консультации для классных руководителей	10,11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
3.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10,11	октябрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	
4.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела класса • Календарное 	10,11	октябрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	

	<p>планирование на четверть и на год</p> <ul style="list-style-type: none"> Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 				
5.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10,11	октябрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	
6.	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10,11	ноябрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	
7.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: 1-4 декабрь	10,11	декабрь	Классные руководители	
8.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10,11	декабрь	Администрация школы	
9.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школ	10,11	декабрь	Заместитель директора по ВР. Председатель МО классных руководителей	
10.	<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и 	10,11	декабрь	Заместитель директора по ВР	

	<p>внешкольных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 				
11.	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации • защита прав ребенка • основные формы и направления работы с семьей • развитие коллектива класса • профилактика девиантного поведения учащихся • сотрудничество с правоохранительными органами • тематика и методика проведения классных часов • анализ эффективности воспитательного процесса в классах • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10,11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР</p>	
12.	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте,</p>	10,11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>	

	а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;				
13.	Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> • Уровня воспитанности учащихся; • Уровня правовой образованности учащихся; • Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по УВР	
Работа с коллективом класса					
14.	День знаний	10,11	01.09	Классные руководители	
15.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10,11	1-2 неделя сентября	Классные руководители	
16.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10,11	03.09	Классные руководители	
17.	Классный час «Мои права и обязанности».	10,11	2 неделя	Классные руководители	
18.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10,11	3-10 сентября	Классные руководители	
19.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10,11	1 неделя октября	Классные руководители	
20.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#Вместе Ярче.	10,11	2 неделя октября	Классные руководители	
21.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10,11	3 неделя октября	Классные руководители	
22.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10,11	3 неделя ноября	Классные руководители	

23.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10,11	2 неделя ноября	Классные руководители	
24.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10,11	21.11-25.11	Классные руководители	
25.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10,11	1 неделя декабря	Классные руководители	
26.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10,11	20.02-22.02	Классные руководители	
27.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10,11	3 неделя января	Классные руководители	
28.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10,11	27.01	Классные руководители	
29.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10,11	1 неделя февраля	Классные руководители	
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10,11	06.03-07.03	Классные руководители	
31.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10,11	2 неделя апреля	Классные руководители	
32.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10,11	4 неделя апреля	Классные руководители	
33.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10,11	2 неделя апреля	Классные руководители	
34.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10,11	1 неделя мая	Классные руководители	
35.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
36.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10,11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители	
37.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного	10,11	В течение	Классные руководители	

	уровня, помощь в подготовке.		учебного года		
38.	Изучение классного коллектива	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
39.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
40.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
41.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
42.	Профилактика деструктивного поведения.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися					
43.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
44.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители	
45.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
46.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10,11	Ежемесячно	Классные руководители	
47.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители	
48.	Адаптация прибывших	10,11	В	Классные	

	обучающихся.		течение учебного года	руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом					
49.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
50.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10,11	Октябрь	Классные руководители	
51.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
52.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
53.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
54.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
55.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10,11	По мере необходимости	Классные руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
56.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	

	и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.				
57.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители	
58.	Проведение классных родительских собраний.	10,11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
59.	Организация работы родительского актива класса.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители	
60.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10,11	По мере необходимости	Классные руководители	
61.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	

Урочная деятельность					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между	10,11	В течение	Учителя-предметники	

	учителем и учениками.		учебного года		
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники	

Внеурочная деятельность

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности

1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10,11	1	Классные руководители
2	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	10,11	1	Классные руководители

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов-предметников

Взаимодействие с родителями

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10,11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР	
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10,11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание.	
3.	Организация работы Родительского совета школы.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
4.	День открытых дверей.	10,11	Октябрь, март	Администрация	
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10,11	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.	
6.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10,11	09.09	Зам. директора по ВР	
7.	Общешкольные родительские собрания,	10,11	В течение	Администрация	

	направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.		учебного года		
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10,11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители	
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог Филиппова Е.А.	
11.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
12.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10,11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР	
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,	
14.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.	
15.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10,11	Апрель-май	Зам. директора по ВР	

Самоуправление						
<i>№</i>	<i>Дела, мероприятия</i>	<i>события,</i>	<i>Клас</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1.	Заседание школьного самоуправления «ЭРИС»		5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	
2.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».			1 неделя сентября	Зам. директора по ВР	
3.	Деловая игра «Выборы Президента школы».		10,11	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР	
4.	Лига дебатов школы.		10,11	4 неделя ноября	Президент школьного парламента	
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»		10,11	Февраль	Зам. директора по ВР	
6.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».		10,11	3 неделя марта	Зам. директора по ВР	
7.	День школьного самоуправления.		10,11	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР	
8.	Организация работы Совета старост.		10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».		10,11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента	
10.	Участие в работе Управляющего совета школы.		10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
11.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

12.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10,11	Апрель-май	Зам. директора по ВР	
-----	---	-------	------------	----------------------	--

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
	Профдиагностика.	10,11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Психолог	
	Индивидуальное проф. консультирование.	10,11	В течение учебного года	Психолог	
12.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10,11	Сентябрь-май	Психолог	
13.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10,11	Ноябрь, апрель	Психолог	
14.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10,11	В течение учебного года	Психолог	
15.	Курс «Человек в мире труда».	10,11	В течение учебного года	Психолог	
16.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
17.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10,11	Сентябрь – декабрь	Психолог	
18.	КВН «В мире профессий».	10,11	Март	Психолог Советник по воспитанию	

19.	Экскурсии на предприятия г. Макеевки, г.Донецка.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
20.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования	

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
	Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (по отдельному плану).	10,11	01.09.-30.09	Зам. директора по ВР	
	Неделя безопасности дорожного движения.	10,11	19.09-23.09	Зам. директора по ВР	
23.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10,11	Сентябрь – ноябрь	Психолог	
24.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10,11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
25.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.	
26.	Мероприятия с участием сотрудников СДН РО МГУ МВД ДНР, (в рамках плана взаимодействия).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
27.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10,11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	

28.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
29.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
30.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей),	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
31.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
32.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю. Е	
33.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10,11	В течение учебного года	Психолог .	
34.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10,11	В течение учебного года	Психолог	
35.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу	10,11	В течение учебного года (по	Психолог	

	как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.		мере необходимости)		
36.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10,11	В течение учебного года	Психолог	
37.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10,11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
39.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
40.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
41.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	

Внешкольные мероприятия

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
	Экскурсии в пожарную часть	10,11	В течение	Классные руководители	

			учебного года		
	Тематические мероприятия на базе Макеевского краеведческого музея	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Походы выходного дня.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
14.	Экскурсии на предприятия г.Макеевки, Донецка.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
15.	Экскурсионные поездки	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
17.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
18.	Посещение Донецкого драматического театра.	10,11	В течение учебного года	Советник по воспитанию.	
19.	Посещение Донецкого театра оперы и балета.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
20.	Посещение Донецкой филармонии	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла этажа.	10,11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР	
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10,11	Август	Зам. директора по АХЧ	
3.	Оформление памятных мемориальных досок	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага ДНР и Российской Федерации	10,11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР	
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Донецкой Народной Республики, портретов выдающихся государственных деятелей России и ДНР, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10,11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	

8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ	
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Классные руководители	
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10,11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к	10,11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные	

	Новому году).			руководители	
17.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива», День школьного непослушания.	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители	
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10,11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	

Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные	
6.	Организационное собрание членов школьного пресс-центра	10,11	10.09	Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
7.	Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	10,11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
8.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10,11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
9.	Регулярный выпуск номеров школьной газеты	10,11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного пресс-центра	
10.	Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в	10,11	05.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

	России				
--	--------	--	--	--	--

Детские общественные объединения					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Выборы актива класса и школы.	10,11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
2	Регистрация в РДДМ «Движение первых». Оформление документов	10,11	В течение года	Советник по воспитанию	
3	Заседания актива школьного	10,11	В течение года	Советник по воспитанию	
4	Мероприятия, проводимые РДДМ «Движение первых».	10,11	в соответствии с планом работы РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	

**План
совместных информационно-просветительских мероприятий по
улучшению состояния здоровья, формированию здорового образа жизни в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 103 города Макеевки»
и ЦПМСП № 4 г. Макеевки**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
Лечебно – профилактическая работа			
1.	Организация медицинского обслуживания учащихся	В течение года	Директор
2.	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся	Октябрь	Администрация
3.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися и педагогами	В течение года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
4.	Организация медицинского обслуживания учащихся в период летней оздоровительной кампании	Июнь - июль	Администрация
Противоэпидемическая работа			
1.	Выявление и учёт случаев инфекционных заболеваний	Постоянно	Администрация. Классные руководители
2.	Контроль и проведение необходимого комплекса противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекционного заболевания	В течение года	Администрация. Классные руководители
3.	Проведение вакцинации и ревакцинации учащихся и сотрудников школы	Согласно плану	Администрация
Санитарно – гигиеническая работа			
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы	Постоянно	Директор
2	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи	Постоянно	Заместитель директора по УВР Колтина Н.Ю.
Организационная работа по физическому воспитанию			
1	Распределение учащихся на медицинские группы для занятий физкультурой (по результатам медосмотра)	Сентябрь – октябрь	Администрация
2	Информирование учителя физической	В течение	Заместитель

	<p>культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об учащихся, освобождённых от занятий физической культуры по состоянию здоровья, • об учащихся, имеющих ограничения при занятиях физической культурой по состоянию здоровья, • об учащихся, освобожденных от занятий физической культуры временно по болезни. 	года	директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
Санитарно – просветительная работа			
1.	<p>Единые информационные дни, приуроченные ко Всемирным и Международным дням здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Молодежь Республики за здоровую семью; ✓ Всемирный день сердца; ✓ Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом; ✓ Всемирный день борьбы с пневмонией; ✓ Международный день отказа от курения; ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом; ✓ Международный день инвалидов; ✓ Всемирный день борьбы против рака; ✓ Всемирный день борьбы против туберкулеза; ✓ Всемирный день здоровья; ✓ День памяти умерших от СПИДа; ✓ Всемирный день без табака 	<p>20.09.- 30.09.2022</p> <p>29.09.2022</p> <p>04.10.2022</p> <p>11.11.2022</p> <p>Третий четверг ноября</p> <p>01.12.2022</p> <p>03.12.2022</p> <p>04.02.2023</p> <p>4.03.2023</p> <p>11.07.2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е., Классные руководители</p>

		Третье воскресенье мая 31.05.2023	
3.	Проведение лекций и бесед по гигиеническому воспитанию школьников	В течении уч.года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
4.	Проведение лекций и бесед по профилактике употребления табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических веществ, жевательного табака	В течении уч.года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
5.	Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции COVID-2019	В течении уч.года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
6.	Проведение лекций и бесед на тему полового воспитания учащихся 9-11 классов	В течении уч.года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
7.	Встречи учащихся и родителей с врачами педиатрами	В течении уч.года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
8.	Проведение профилактических лекций и бесед на общешкольных собраниях	Октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
9.	Проведение лекций и бесед по ЗОЖ с обучающимися	В течении уч.года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители 1-11 классов

**План
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
2.	Обновление детской пешеходной площадки	Август-сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
3.	Оформление уголков по ПДД в классных кабинетах	Сентябрь	Классные руководители
Работа с учащимися			
1.	Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом».	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Республиканской операции «Внимание! Дети на дороге!» (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители 1-11 классов
3.			
4.	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь	Педагог-организатор
5.	Внеклассное мероприятие-игра «Светофорик»	Октябрь	Педагог-организатор (для 1-4 классов)
6.	Проведение инструктажей по ПДД и ДДТТ	Постоянно	Классные руководители
7.	Организация и проведение встреч учащихся с сотрудниками ГИБДД.	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, викторин, игр,	В течение года	Классные руководители

	конкурсов, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.		
9.	Тематические классные часы: «Правила поведения пешехода в гололёд и морозную погоду»	Декабрь-март	Классные руководители
10.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	Апрель	Педагог-организатор (1-8 классы)
11.	Организация профилактической работы с учащимися-нарушителями ПДД	По необходимости	Классные руководители
12.	Реализация модуля «Дорожная безопасность» в курсе «Окружающий мир»	По плану	Классные руководители 1-4 классов
13.	Итоговая игровая программа «Мир безопасности»	Апрель-май	Педагог-организатор (1-4 кл., 5-7 кл.)
Работа с родителями			
1.	Рассмотрение вопросов по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на общешкольных родительских собраниях.	По графику общешкольных родительских собраний	Классные руководители, родители 1-11 классов (по параллелям)
2.	Организация и проведение встреч родителей учащихся с сотрудниками ГИБДД.	В течение года	Классные руководители, родители 1-7 классов
3.	Классные родительские собрания: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Личный пример родителей - лучший урок!», «Использование кресла безопасности сохраняет жизнь	Сентябрь, май	Классные руководители, родители 1-11 классов

	вашего ребёнка» и др.		
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Рассмотрение вопросов по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на производственных совещаниях	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Педагогический коллектив
2.	Организация и проведение встреч педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД.	В течение года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Педагогический коллектив
3.	Рассмотрение вопросов по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях	В течение года	Члены школьного методического объединения классных руководителей.

**План
профориентационной работы с учащимися
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Организационная работа в школе			
1.	Оформление уголка по профориентации.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
2.	Оформление стенда «Мир профессий»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
3.	Создание школьного совета по профориентации	Сентябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
4.	Участие в Всероссийском проекте «Шоу профессий»	В течение года	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители 1-11 классов
5.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1 раз в неделю	Классные руководители 6-11 классов
6.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год	Сентябрь	Администрация

	(вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11-х классов.)		
7.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Администрация
8.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Библиотекарь Валуева И.И.
9.	Обеспечение участия школьников в работе ученических и трудовых объединений.	В течение года	Администрация Классные руководители.
10.	Проведение Единого дня профессиональной ориентации	Февраль	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители 9,11 классов
11.	Создание и поддержка информационных порталов в сети Интернет по развитию добровольческого (волонтерского) движения в ДНР	В течение года	Классные руководители
12.	Проведение выставки технического и художественного творчества	Февраль	Зам директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
13.	Экскурсии на производство	Февраль- апрель	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители.
14.	Участие в республиканских социальных проектах, направленных на популяризацию добровольческого (волонтерского) движения.	Сентябрь-апрель	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
15.	Конкурс видеороликов, направленных на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий	Сентябрь-апрель	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработка рекомендаций	Ноябрь –	Зам директора во ВР

	классным руководителям по планированию профориентационной работы с учетом возрастных особенностей уч-ся.	декабрь.	Дмитраш Ю.Е. Классные руководители, психолог
2.	Проведение семинаров «Практические и теоретические мероприятия по профориентационной работе в средней школе»	В течение года	Зам. директора по УВР Иванова Г.В., Колтина Н.Ю. Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
3.	Проведение консультации для педагогов по изучению особенностей личности по готовности учащихся к выбору профессии	Каждая четверть	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители (5-6 классы)
4.	Изучение склонностей и интересов учащихся	Март – апрель	Педагог-психолог Филиппова Е.А. (7-8 классы)
5.	Изучение профессиональных намерений и планов учащихся	Октябрь	Педагог-психолог Филиппова Е.А. (9-11 классы)
6.	Участие в Республиканском конкурсе авторских дополнительных программ летнего оздоровления детей «Лето на «отлично!»» (в номинации «Профильные программы»)	Октябрь	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
7.	Проведение в летний период профильных смен отдыха и оздоровления детей и подростков.	Июнь	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
Работа с учащимися			
1.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения города	Январь – май	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
2.	Анкетирование и тестирование учащихся с целью определения направленности	Октябрь Март-апрель	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные

			руководители
3.	Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед	Январь – февраль	Классные руководители
4.	Проведение классных часов по профнаправленности, согласно возрастным особенностям	В течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В течение года	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
6.	Организация и проведение встреч с представителями центра занятости	Октябрь	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е.
7.	Обеспечение участия старшеклассников в учебных заведениях в День открытых дверей	Март-май	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
8.	Участие учащихся в «Ярмарке вакансий» с целью ознакомления с учебными заведениями и рынка труда	В течение года	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
Работа с родителями			
1.	Лекторий для родителей по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном выборе»	Каждую четверть	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора профессий учащимися	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители
4.	Организация родительских собраний по теме: «Востребованность профессий в регионе», «Что учесть при выборе профессии»	9-11 классы Каждый семестр	Зам директора во ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
5.	Организация встреч со	Февраль –	Зам директора во ВР

специалистами центра занятости населения г.Макеевки. Организация совместных встреч с представителями учебных заведений колледжей, лицеев, училищ	апрель.	Дмитраш Ю.Е. Классные руководители Педагог-психолог Филиппова Е.А.
---	---------	---

**ПЛАН
мероприятий по противопожарной безопасности
в МБОУ «СШ № 103 г. Макеевки»
на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Проведение инструктажей по Правилам пожарной безопасности со всеми обучающимися образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей	Сентябрь январь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
3	Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	Сентябрь апрель	Администрация
4	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий	По плану работы школы	Администрация. Классные руководители
5	Обновление информационного стенда по пожарной безопасности	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
8	Посещение практических занятий на базе ПЧ № 17	Ноябрь	Классные руководители
10	Встречи с инспектором пожарной части	В течение года	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
11	Проведение тематических классных часов по пожарной безопасности	Октябрь декабрь март май	Классные руководители
12	Конкурс рисунков «Чтобы не было беды»	Декабрь Апрель	Учитель ИЗО Педагог-организатор
13	Фотовернисаж «Осторожно, дети!»	Апрель	Зам. директора по

			ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
--	--	--	---

МЕРОПРИЯТИЯ
по противодействию терроризму и экстремизму
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год

№ п / п	Мероприятия	Срок реализаци и	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками			
1.	Размещение на официальном сайте школы перечня общественных и религиозных организаций, запрещённых в Донецкой Народной Республике, а также республиканского списка запрещённых экстремистских материалов.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Учитель информатики Таньшин Г.М.
2.	Проведение с лицами, прибывающими для обучения на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики с территорий с повышенной террористической активностью, мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства Донецкой Народной Республики, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Донецкой Народной Республики	Постоянно	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
3.	Проведение лекций и разъяснительных бесед, круглых столов, конференций и т.д. с обучающимися образовательных организаций с учетом методических материалов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Ежекварталь но (согласно графику занятий)	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители

	(методические рекомендации, памятки, информационные материалы), направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской и террористической деятельности.		
4.	Расширение юридической составляющей в воспитании и образовании среди обучающихся - разъяснение прав и обязанностей с освещением вопросов противодействия экстремизма и терроризма.	Ежеквартально (согласно графику занятий)	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
5.	Проведение в школьной среде информационной работы, касающейся разъяснения причин и задач специальной военной операции, с целью гармонизации межнациональных отношений и упрочения общероссийской гражданской идентичности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
6.	Проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно нравственных ценностей	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
7.	Размещение информационных стендов в образовательной организации по противодействию экстремизму и терроризму, вопросам личной безопасности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
8.	Распространение информационных и методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных духовно нравственных ценностей	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
9.	Выявление среди обучающихся лиц, склонных к нарушению дисциплины и различным противоправным действиям, асоциальному поведению (состоящих на внутришкольном учете и учете в территориальных подразделениях по делам несовершеннолетних), а также подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние;	Незамедлительно	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители. Педагоги

	обращение' в территориальные подразделения органов внутренних дел с инициативой проведения проверки представителями органов внутренних дел относительно данных лиц		
10	Сверка библиотечного фонда образовательных организаций на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно республиканскому списку запрещенных экстремистских материалов	1 раз в полугодие	Заведующий библиотекой Валуева И.И.
11	Усиление пропускного режима в образовательных организациях. Осуществление контроля за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях образовательных организаций (ведение книги учета посетителей). Регулярный обход зданий, помещений, территории организации	Постоянно	Администрация
12	Проведение учебных тренировок в образовательных организациях по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения (интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта	1 раз в год в период с сентября по октябрь	Администрация
Мероприятия с обучающимися			
1.	<p>Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность»</p> <p>Перечень рекомендуемых классных часов по профилактике религиозного экстремизма:</p> <p style="text-align: center;"><i>Начальная школа</i></p> <p>1. Классный час «Закон и религия» 2.Классный час «Что такое религиозный экстремизм?». 3. Классный час «Религия. Террор. Экстремизм»</p> <p style="text-align: center;"><i>5-7 классы</i></p> <p>1. Круглый стол «Что такое толерантность?» 2. Дискуссия « Терроризм – угроза обществу» 3. Классный час «Толерантность – путь к миру»</p>	<p>03.09.2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители</p>

	<p>4. Классный час «Мы против экстремизма»</p> <p>5. Классный час «Религиозный экстремизм. Формы его проявления»</p> <p>6. Диспут « «Осторожно, экстремизм!»</p> <p>6.Беседа «Детский телефон доверия»</p> <p style="text-align: center;">8- 9 классы</p> <p>1. «Религия и конфессиональное пространство»</p> <p>2. Телепередача «Пусть говорят...» «Терроризм. Религиозный экстремизм»</p> <p>3. Классный час «Мы против экстремизма»</p> <p>4.Беседа «Детский интернет-терроризм квалифицируется как уголовное преступление»</p> <p style="text-align: center;">10 -11 классов</p> <p>1.Круглый стол с просмотром видеоролика «Заблудившаяся молодежь»</p> <p>2. Беседа «Закон и религия»</p> <p>3. Беседа «Профилактика религиозного экстремизма в образовательном учреждении»</p>		
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	Классные руководители
3.	Международный День толерантности	16.11.2022	Классные руководители. Библиотекарь Валуева И.И.
4.	Проведение уроков доброты, нравственности	В течение года	Классные руководители
5.	Практические занятия по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	Классные руководители
6.	Международный день прав человека	10.12.2022	Классные руководители
7.	День славянской письменности и культуры	24.05.2022	Классные руководители
8.	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Полотно мира»; - акция «Молодежь – за культуру мира, против терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; 	Апрель	Зам директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители

- дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»		
---	--	--

Работа с родителями

1.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Классные руководители
2.	Консультация родителей (законных представителей) «Воспитание толерантности в семье».	По мере необходимости	Классные руководители. Педагог-психолог Филиппова Е.А.

План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида в МБОУ «СШ №103» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Организация работы по выявлению социально-неблагополучных семей, организация обследования условий жизни несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
2.	Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
3.	Оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
4.	Привлечение учащихся к участию в акциях, конкурсах по вопросам пропаганды ценности человеческой	В течение года	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е.

	жизни		
5.	Консультирование классных руководителей по вопросу подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А.
6.	Анкетирование учащихся по выявлению суицидальных наклонностей	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А.
7.	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
8.	Организация взаимодействия с СПЦ	В течение года	Администрация
9.	Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
10.	Трансляция тематических видеороликов	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А.
11.	Организация встреч с медицинскими работниками, инспектором СДН	В течение года	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
12.	Размещение на сайте учреждения образования информационных материалов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Постоянно	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Учитель информатики Таньшин Г.М.
13.	Участие педагогов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	Постоянно	Классные руководители
14.	Разработка информационных листовок по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	Сентябрь	Педагог-психолог Филиппова Е.А.
15.	Месячник антивитальных переживаний «Как прекрасен этот мир!»: классный час «Жизнь – бесценный дар», «Жить значит ценить»; книжная выставка «Этот мир прекрасен»; конкурс рисунков «Ценность	Сентябрь	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители. Советник по воспитанию Ильченко А.А

	<p>жизни»;</p> <p>игра-практикум «Подарим друг другу радость»;</p> <p>час общения «В поисках хорошего настроения»;</p> <p>занятие «Ценим жизнь с детства»;</p> <p>тренинговое занятие по профилактике суицидального поведения «Твой выбор – твоя жизнь!»;</p> <p>релаксационное занятие «Лекарство от осенней грусти»;</p> <p>коллаж «Жить здорово!»</p>		
16.	Оформление информационного стенда	Сентябрь	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Советник по воспитанию Ильченко А.А
17.	Вовлечение учащихся в работу объединений по интересам, спортивных секций	Сентябрь	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Советник по воспитанию Ильченко А.А Учителя физической культуры
18.	О профилактике суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей, навыкам эффективного взаимодействия в ситуации кризиса	Октябрь	Педагог-психолог Филиппова Е.А.
19.	Трансляция видеороликов по профилактике насилия в семье	В течение года	Педагог-психолог Филиппова Е.А.
20.	Размещение на сайте учреждения рубрики «Профилактика насилия в семье» «Насилие в семье – это преступление»	Ноябрь	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Учитель информатики Таньшин Г.М.
21.	Декада профилактики насильственных преступлений	Ноябрь	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Советник по

			воспитанию Ильченко А.А Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
22.	Неделя профилактики насилия в семье в рамках акции «Дом без насилия»	Апрель	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Советник по воспитанию Ильченко А.А Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители
23.	Анкетирование несовершеннолетних по выявлению жестокого обращения с несовершеннолетними	Апрель	Педагог-психолог Филиппова Е.А. Классные руководители

**План работы по всеобучу
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Использование приказа управления образования администрации города Макеевки от 28.08.2023 № 241 « Об организации проведения акции «Всеобуч-2023» в общеобразовательных учреждениях города Макеевки	Постоянно	Администрация
2.	Проведение мероприятий по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи.	Август-октябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
3.	Обновление информационных банков данных: - по учёту детей в возрасте от 6-18 лет, проживающих на территории, подлежащих обучению; - по учёту численности детей школьного	До 5.09.	Администрация

	<p>возраста, не подлежащих обучению по состоянию здоровья (необучаемых);</p> <ul style="list-style-type: none"> - по трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из школы; - по несовершеннолетним, пропускающим уроки без уважительной причины; - по учащимся, прибывшим и выбывшим из школы. 	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>до 01 числа каждого месяца</p> <p>по итогам четверти, года</p>	
4.	Комплектование 1, 10 классов	До 31 августа	Директор школы
5.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 26 августа	Классные руководители 9-11 кл.
6.	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	До 5 сентября	Зам. директора по УВР
7.	Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям.	В течение года	Зам. директора по УВР
8.	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 10 сентября	Администрация
9.	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой	Август-сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВ
10.	Составление расписания занятий	До 2 сентября	Зам. директора по УВР
11.	Комплектование кружков	До 5 сентября	Администрация
12.	Обновление базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
13.	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
14.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники	1 раз в четверть	Администрация

	безопасности		
15.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Дмитраш Ю.Е., классные руководители
16.	Учёт посещаемости школы обучающимися	Ежедневно	Классные руководители
17.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	В течение года	Зам. директора по УВР
18.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
19.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	Апрель-май	Зам. директора по УВР
20.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	В течение года	Зам.директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
21.	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	В течение года	Классные руководители
22.	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	По плану	Зам. директора по УВР
23.	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	В течение года	Классные руководители
24.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам	В течение года	Учителя- предметники
25.	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	В течение года	Классные руководители
26.	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор школы

**План
работы Совета по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Формы работы	Ответствен ный
1.	<p>1. Анализ профилактической работы с несовершеннолетними за летний период</p> <p>2. Утверждение плана совместной работы с ОДСД и СДН на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение состава и плана работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Обработка и утверждение списков детей, состоящих на внутришкольном учете.</p>	Сентябрь	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 1	Председатель Совета профилактики и Члены Совета профилактики
2.	<p>1. Отчет классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, посещения ими различных кружков, секций, клубов и т.д.</p> <p>2. Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек и ПАВ.</p> <p>4. Посещение классных часов.</p> <p>5. Ознакомление с планом на осенние каникулы.</p>	Октябрь	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 2. Индивидуальная работа (беседы, анкетирование, работа с законными представителями).	Председатель Совета профилактики и Члены Совета профилактики
3.	1. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их	Ноябрь	Заседание Совета по	Председатель Совета

	<p>устранения.</p> <p>2. Приглашение родителей учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль ребенка, родителей неблагополучных семей.</p> <p>3. Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально-опасном положении</p>		<p>профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 3.</p>	<p>профилактик и. Члены Совета профилактик и</p>
4.	<p>1. Работа с учителями школы и родителями учащихся «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».</p> <p>2. Профилактическая работа с родителями тех учащихся, которые пропускают занятия без уважительных причин.</p> <p>3. Профилактическая работа с родителями, у которых отсутствует контроль за ребенком.</p> <p>4. Профилактическая работа с неблагополучными семьями.</p> <p>5. Планирование работы с учащимися на зимние каникулы.</p> <p>6. Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p>	Декабрь	<p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 4.</p>	<p>Председатель Совета профилактик и. Члены Совета профилактик и</p>
5.	<p>1. Мероприятия, направленные на профилактику курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.</p> <p>2. Работа с обучающимися ЛРП, обновление базы данных, посещение семей.</p> <p>3. Профилактическая работа с</p>	Январь	<p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 5</p>	<p>Председатель Совета профилактик и. Члены Совета профилактик и</p>

	учащимися и семьями, требующими особого педагогического внимания и состоящие на всех видах учета.			
6.	<p>1. Профилактика травматизма (проблема агрессивных детей).</p> <p>2. Профилактическая работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Профилактическая работа по направлению «Беда, которую несут наркотики».</p> <p>4. Социально-психологический тренинг «Мои жизненные планы».</p>	Февраль	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 6.	Председатель Совета профилактики и Члены Совета профилактики
7.	<p>1. Занятия, направленные на правовое просвещение. Встреча сотрудника СДН с учащимися школы.</p> <p>2. Совместные рейды представителей Совета по профилактике и классных руководителей в семьи обучающихся, требующих особого педагогического внимания и состоящих на всех видах учета.</p> <p>3. Мониторинг причин дивиантного поведения учащихся.</p> <p>4. Консультации для родителей и законных представителей учащихся, требующих особого педагогического внимания («Права и обязанности родителей и законных представителей»).</p>	Март	<p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 7.</p> <p>Проведение рейдов в семьи обучающихся.</p> <p>Анкетирование, собеседование.</p>	Председатель Совета профилактики и Члены Совета профилактики
8.	1. Отчет о работе с детьми по профилактике асоциального поведения.	Апрель	Заседание Совета по профилактике	Председатель Совета профилактики

	<p>2. Беседа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.</p> <p>3. Профилактическая работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины и неудовлетворительные оценки.</p> <p>4. Родительский лекторий, направленный на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет.</p>		<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 8.</p>	<p>и. Члены Совета профилактик и</p>
9.	<p>1. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.</p> <p>2. Проведение профилактической работы по неукоснительному выполнению законов.</p> <p>3. Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на всех видах учета и требующих особого педагогического внимания.</p> <p>4. Анализ работы Совета по профилактике за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Составление плана Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.</p>	Май	<p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 9.</p>	<p>Председатель Совета профилактик и. Члены Совета профилактик и</p>
10.	<p>1. Занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания и состоящих на всех видах учета в летний период.</p>	Июнь	<p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и</p>	<p>Председатель Совета профилактик и. Члены Совета</p>

<p>2. Профилактическая работа с учащимися и семьями, требующих особого педагогического внимания и состоящих на всех видах учета.</p> <p>3. Помощь выпускникам и учащимся в трудоустройстве . Организация летнего отдыха.</p> <p>4. Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учете в СДН и ОДСД за истекший учебный год.</p>		<p>правонарушений несовершеннолетних № 10.</p>	<p>профилактики</p>
--	--	--	---------------------

**План работы
родительского комитета школы
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Проведение общешкольного родительского собрания	31.08.	Администрация
2.	<p>1. Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы</p> <p>2. Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов</p>	06.09-13.09 сентябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p>
	<p>I заседание родительского комитета школы</p> <p>1. Ознакомление и обсуждение анализа работы в 2022-2023 учебном году</p> <p>2. Утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.</p> <p>4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p>	Сентябрь	<p>Директор. Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители</p>

	5. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»	Еженедельно. Вторник 15-00 до 16-00	Директор
	6. Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе	1 раз в семестр	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е.
	7. Проведение родительских собраний по графику	10.09. 27.12. 25.03. 27.05.	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
	8. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	1 раз в четверть	Ответственный за организацию питания
3.	II заседание родительского комитета школы 1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть. 2.Профориентация для родителей уч-ся 9-11 классов 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 5. Планирование работы на 2 четверть	Ноябрь	Директор. Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
	6.Привлечение родителей к проведению диалогов о своих профессиях. 7.Круглый стол для уч-ся 9-11 классов с участием родителей «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
3.	III.Заседание родительского комитета школы 1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2.Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье» 3. Планирование работы на 3 четверть	Январь	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
	4. Проведение лекции для родителей «Курение и статистика» Итоги декады «Нет	Февраль	Классные руководители

	наркотикам и СПИДУ»		
	5. Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания 9-х и 11-х классов по вопросам: - положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; - вопросы и ответы для родителей	Январь	Директор Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
4.	IV.Заседание родительского комитета школы: 1.Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе 2.Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров 3. Планирование работы на 4 четверть	Март	Директор Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
	4. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы	Май	Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители
5.	V. Заседание родительского комитета школы 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 11-х классов. 3. Планирование работы родительского комитета школы на 2021-2022 учебный год 4. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) 5. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»	Май	Директор Заместитель директора по ВР Дмитраш Ю.Е. Классные руководители

**Тематика
общешкольных родительских собраний
в МБОУ «СШ №103»
на 2023-2024 учебный год**

№	Повестка собрания	Дата проведен ия	Ответственны е

1.	<p>Тема №1. Школа+семья: шаг навстречу</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. •Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей •Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся •Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности •Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. •Навигатор дополнительного образования детей •О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально - технических задач в 2023/2024 учебном году. 	Сентябрь	<p>Директор школы Шкиренко В.А. заместители директоров, классные руководители 1-11 классов</p>
2	<p>Тема № 2. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние и здоровье ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> •Нравственные приоритеты семьи. •О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. •Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних •Разное. 	Декабрь	<p>Директор школы Шкиренко В.А., заместители директоров, психолог Филиппова Е.А.</p>
3	<p>Тема №3 «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. •«Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» •Конфликты между подростками . Причины, 	Март	<p>Директор школы Шкиренко В.А., заместители директоров, классные</p>

	профилактика. Толерантность. •Разное.		руководители 1-11 классов
4	<p><i>Тема №4 «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. •Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. •Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 	май	Директор школы Шкиренко В.А., заместители директоров, классные руководители 1-11 классов

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

146 (сто сорок шесть) листов

Директор МБОУ «СШ № 103»



В.А. Шкиренко